

## Unverbindliche Übungen im Schuljahr 2019/2020

### NATURWISSENSCHAFTEN, MATHEMATIK & INFORMATIK

#### **Science Club (1.-3. Klasse) – 2 Gruppen 2 Std., jede 2. Woche / Prof. Hölzl, Prof. Wiesinger**

Lebendige Biologie, blubbernde Chemie, spannende Physik und rätselhafte Mathematik - Gemeinsam begeben wir uns auf naturwissenschaftliche Abenteuer. Wir beobachten die Natur und experimentieren – dabei verwenden wir Alltagsmaterialien, sodass du alles daheim nachmachen kannst. Wenn du neugierig bist und wissen willst, wie die Dinge rund um dich funktionieren, dann bist du im Science Club genau richtig!

#### **Informatik (2.-5. Klasse) – 2 Std. / Prof. Ullrich**

Arbeiten mit Windows, Einführung in die wichtigsten Anwendungen (Word, Excel, Power Point, Paint und Gimp), Hardware (Bestandteile, Vergleich PC- und Serverhardware), Nutzung verschiedener E-Learning Plattformen, Online Grundlagen, Computer Grundlagen, Drehen kleiner Lernvideos

#### **Erste Hilfe Kurs (5.-8. Klasse) – geblockt / Prof. Wirtl**

Der 16 std. Erste Hilfe Grundkurs (gilt für Führerschein), wahlweise auch der 6 std. „Führerscheinkurs“, wird in Blockform, nach Terminvereinbarung mit den Teilnehmer/-innen abgehalten.

Jeweils ein Kurs im Herbst, Winter und Frühjahr.

Kurskosten: ca. 30€/ 45€ für Skriptum und Materialien

### BEWEGUNG UND SPORT

#### **Fußball (1./2. Klasse) – je 2 Std. / Prof. Jansch / Ort: TS2**

Ballführen, Jonglieren, Passen und Stoppen, Kopfballspiel; Taktisches Verhalten, Regelkunde

#### **Handball: 1.-8. Klasse – je 2 Std. / Prof. Dienstl Ort: TS1**

für Anfänger, Fortgeschrittene und Vereinsspieler/-innen: technische Übungen, Grundtaktiken, Teilnahme an den Landesmeisterschaften und den entsprechenden Vorbereitungsturnieren

#### **Fitness mit Musik (5.-8. Klasse) – 2 Std., jede 2. Woche/ Prof. Dienstl / Ort: Kraftkammer**

Es wird gezielt auf Muskelwachstum und Kraftentwicklung geschaut. Das klassische Hypertrophie Training besteht aus einem 8-12 Wiederholungen x3 System. Es werden verschiedene Varianten vorgestellt, die auch Kraftausdauerzirkel beinhalten. Die UÜ soll Grundlage für ein gezieltes und korrektes Krafttraining im Fitness Center sein. Durch den Fitness Center Trend, der nun schon einige Jahre anhält, soll es auch als Präventivmaßnahme gegen Langzeitprobleme aufgrund inkorrekt ausgeführter Bewegungen dienen.

### **Schwimmen (1.-8. Klasse) – 2 Std. / 2 Gruppen/ Prof. Winkler**

Erlernen und Festigen der vier Schwimmlagen (Rücken, Brust, Delphin, Kraul), diverse Sprünge vom 1m und 3m Brett, Spiel und Spaß im Wasser, Grundlagen des Rettungsschwimmens, Fahrten- und Allroundschwimmer

ORT: Ottakringer Bad, Dienstag 15.00-16.30/ Kosten werden am Schulanfang ermittelt.

### **Sportklettern (3.-5. Klasse) – 2 Std. / Prof. Mitterhuemer/ Ort: TS2**

Klettertechnik, Kletterspiele, Klettertraining an der Kletterwand, Geräten und Bäumen, Kletterschein – Toprope

### **Volleyball (3.-8. Klasse/ Anfänger + Fortgeschrittene) – 2 Gruppen 2 Std., jede 2. Woche / Prof. Polzer/ Ort: TS2**

Es werden in dieser unverbindlichen Übung Volleyball-Grundtechniken (oberes Zuspiel, unteres Zuspiel, Aufschlag, Angriffsschlag und Block) erlernt. Verschiedene koordinative Übungen steigern die Sicherheit und das Ballgefühl

## **FREMDSPRACHEN**

### **Fremdsprachenwettbewerbe Englisch, Französisch, Italienisch (ab 6. Klasse) Prof. Widmer/ Prof. Gaksch/ Prof. Pollach**

Information durch Kursleiterinnen

**Englisch:** Im Wintersemester 2 Std. Vorbereitung auf den Fremdsprachenwettbewerb im Februar / März (tolle Preise!). Inhalt: Vorbereitung auf den Fremdsprachenwettbewerb; Übungen zu Leseverständnis, Hörverständnis und Sprachverwendung im Kontext auf Niveau C1; Übungen zum monologischen und dialogischen Sprechen

**Französisch:** 1-stündig (nur im WS doppelstündig geführt, da Wettbewerb im Februar); 10 bis max .15 Schüler/-innen. Inhalt: Vorbereitung auf den Fremdsprachenwettbewerb in Französisch in Kooperation mit Stadtschulrat und WIFI („Sprachmania“), Verbesserung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit durch Rollenspiele und Dialoge, Lesen der vorgeschriebenen Literatur (für 1. Runde des Wettbewerbs), Analyse von Videosequenzen.

**Italienisch:** Ein Vorbereitungskurs für Schüler/-innen, die am Fremdsprachenwettbewerb teilnehmen wollen. Trainiert wird die Sprechkompetenz in monologischer und dialogischer Form, an Hand von Bildimpulsen (1. Runde des Wettbewerbs und auch unterstützend für die mündliche Reifeprüfung), sowie Filmsequenzen (2. Runde des Wettbewerbs).

Gestaltung des Wettbewerbs: Es gibt keine schriftliche Runde, der Schwerpunkt liegt auf mündlicher Produktion.

### **Vorbereitungskurs für das Cambridge Advanced Certificate und/oder TOEFL (ab der 6. Klasse) 1 Wochenstunde oder jede 2. Woche 2-std./ Prof. Paulhart**

Ziel ist der Erwerb eines international anerkannten Sprachdiploms (Prüfung im Juni am British Council). Der Antritt ist jedoch keine Voraussetzung für die Teilnahme an der UÜ.

Prüfungsgebühr ca. 190€/

## **MUSISCHE FÄCHER - Anmeldung nach Absprache mit den Kursleiter/-innen**

### **Darstellendes Spiel (1. - 8. Klasse) – 2 Std. / Prof. Partilla/ Ort: MZR**

Körper-, Spiel- und Raumerfahrung sollen in der Gemeinschaft erprobt werden. Auf spielerische Weise werden Texte erarbeitet. Lust am Spiel und Kreativität werden gefördert. Selbstbewusstsein und Ausdrucksfähigkeit werden gestärkt.

### **A-cappella-Chor VIA LENTIA (ab der 3. Klasse) / Prof. Pulker/ Ort: MUZ**

Vorbereitung durch den Minichor (2. Semester der 2. Klasse)

## **KOMMUNIKATION & SOZIALKOMPETENZ**

### **Philosophieren mit Kindern (1./2. Klasse) – 2 Std. / Prof. Gillesberger**

„Philosophieren mit Kindern“ bietet Schüler/-innen die Möglichkeit ihre Gedanken und Standpunkte zu ausgewählten Themen durch gezieltes Fragen darzulegen. Sie werden aber auch Einblick in die Gedankenwelt anderer Kinder bekommen.

Folgende Themen sollen behandelt werden: Was ist Zeit? Welche Utopien können heute gedacht werden? Wozu braucht es Bildung? Was ist Gerechtigkeit? Was ist Glück? Es soll ein Einblick in die Denkwelt bekannter Philosophen gegeben werden und wesentliche philosophische Sprüche besprochen werden. Ebenso geht es um das Verfassen eigener philosophischer Texte. „Philosophieren mit Kindern“ kann dazu beitragen, dass Kinder ihre Ausdrucksfähigkeit durch das Zur-Sprache-bringen ihrer Gedanken verbessern. Ein Grundanliegen ist es Toleranz, Kritikfähigkeit und logisches Denken zu fördern. Dies kann „Nährboden“ und grundlegende Unterstützung für Fächer wie Deutsch, Mathematik oder Physik sein.

### **Peermediation– 1. Lernjahr (ab der 5. Klasse)/ 2 Std. / Prof. Schmid, Prof. Wenzl 2. und 3. Lernjahr (6./7. Klasse) / jede 2. Woche 2 Std. Prof. Lanz, Prof. Paulhart**

Training in Gesprächsführung, Konfliktmediation, Coaching – Unterstützung der Unterstufenklassen. Am Ende der dreijährigen Ausbildung Zertifizierung durch den Stadtschulrat.

### **Vital4brain (5.-7. Klasse) – 2 Gruppen /2 Std., jede 2. Woche/ Prof. Polzer/Prof. Wirtl**

In diesem Kurs werden schuleigene Vital4brain Peers ausgebildet.

Vital4brain ist ein Bewegungsprogramm mit vielen Übungen, das nach neuen trainingswissenschaftlichen und neurobiologischen Gesichtspunkten erstellt wird und sich positive auf die Konzentrations- und Lernfähigkeit der Schüler/-innen auswirkt.

Die unverbindliche Übung ist praxisorientiert und bietet neben den notwendigen theoretischen Grundlagen, ein reiches Angebot an bewegungsorientierten Koordinationsübungen.

Ziel ist es, dass die Peers mehr Bewegung direkt in die Unterrichtsstunden bringen.

## FÖRDERUNGEN

### **Deutsch als Zweit- bzw. Fremdsprache (1.-3. Klasse) - 2 Std. /Prof. Schaich-Graf**

Diese unverbindliche Übung richtet sich vor allem an jene Schüler/-innen, die zweisprachig aufwachsen und in der Familie hauptsächlich eine andere Sprache als Deutsch sprechen.

**Inhalt:** Im Mittelpunkt der UÜ „Deutsch als Zweitsprache“ steht, die vielfältigen Bereiche der deutschen Sprache näher kennenzulernen, zu trainieren und anzuwenden. Dabei soll das eigene Können verbessert und die Freude an der Sprache geweckt werden.

**Ziel:** Anhand von abwechslungsreichen Übungen und Spielen werden die Kompetenzen Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Sprachbetrachtung trainiert und das eigene Wissen gefestigt.

### **Deutsch als Zweit- bzw. Fremdsprache (4.-8. Klasse) - 2 Std. / Prof. Müller**

Vordergründig richtet sich der Kurs „Deutsch als Zweit- bzw. Fremdsprache“ an jene Schüler/-innen, die **zweisprachig** aufwachsen und/oder in ihrem Alltag überwiegend eine andere Sprache als Deutsch verwenden.

**Inhalt:** Im Mittelpunkt dieser Unverbindlichen Übung steht Freude an der (deutschen) Sprache, doch auch die Wertschätzung der **Sprachenvielfalt** wird nicht zu kurz kommen.

Das Hauptziel ist, die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen durch gezielte Übungen und Spiele zu trainieren und diese entsprechend umzusetzen.

### **LRS- Lese- und Rechtschreibschwächen-Training (1.-4. Klasse) – 1 Std. /**

**Prof. Müller**

**Prof. Schaich-Graf**

In Kleingruppen werden wir gemeinsam mit Spielen und besonders geeigneten Übungen an den Schwierigkeiten und Unsicherheiten beim Lesen und in der Rechtschreibung arbeiten.