

## Unverbindliche Übungen im Schuljahr 2025/26

### NATURWISSENSCHAFTEN & Co

#### **Science Club (1.-2. Klasse) –2 Std., wöchentlich / Prof. Seyfried / Prof. Berger**

Lebendige Biologie, blubbernde Chemie, spannende Physik, rätselhafte Mathematik und galaktische Informatik - Gemeinsam begeben wir uns auf naturwissenschaftliche Abenteuer. Wir beobachten die Natur und experimentieren. Wenn du neugierig bist und wissen willst, wie die Dinge rund um dich funktionieren, dann bist du im Science Club genau richtig!

#### **Erste Hilfe Kurs (5.-8. Klasse) – geblockt / Prof. Mitterhuemer**

Der 16 std. Erste Hilfe Grundkurs (gilt für Führerschein), wahlweise auch der 6 std. „Führerscheinkurs“, wird in Blockform, nach Terminvereinbarung mit den Teilnehmer/-innen abgehalten. Kurskosten: ca. 15 €/pro Teilnehmer/-in  
Erstinformation: Bekanntgabe durch Kursleiter

#### **Coding und Robotik - 4. - 8. Klasse, 2 Std. /Prof. Ullrich**

Grundlagen der Programmierung, Erstellen von Batch Dateien, Programmiersprache Scratch, Programmiersprache Python, Projekte mit Lego Mindstorms, Projekte mit Raspberry Pi

### BEWEGUNG UND SPORT

#### **Fußball Unterstufe (1.-4. Klasse) – 2 Std. / Prof. Bergen / Ort: H1**

Erlernen von Grundelementen: Ballkontrolle, Passen & Annahme, Kopfballspiel, Schnelligkeits- & Techniktraining mit/ohne Ball, Torabschluss; Regelkunde; Spielformen.

#### **Fußball Oberstufe (5.-8. Klasse) – 2 Std. / Prof. Jäger / Ort: H1**

Verbesserung von: Ballkontrolle, Passen & Annahme, Kopfballspiel, Schnelligkeits- & Techniktraining mit/ohne Ball, Torabschluss; Taktisches Verhalten, Regelkunde; Spielformen.

Vorbereitung auf das Oberstufen-Schulturnier

#### **Handball (3.-7. Klasse) – 2 Std. / Prof. Böhm/ Ort: H2**

Erlernen von Grundelementen: Ballkontrolle, Passen & Annahme, Schnelligkeits- & Techniktraining, Torabschluss; Regelkunde; Spielformen.

#### **Sportklettern (2.-6. Klasse) – 2 Std. / Prof. Mitterhuemer/ Ort: H2**

Hier lernst du das sichere Klettern im Toprope, sowie das korrekte Sichern deiner Kletterpartner/-innen. Es werden verschiedene Knoten, Karabiner und Sicherungsgeräte kennengelernt. Darüber hinaus wirst du in die Techniken des Kletterns eingeführt, damit du dich besser und effizienter an der Wand bewegen kannst. Im Rahmen der Übung kann der Klettererschein - Toprope absolviert werden.

#### **Volleyball (2.-4. Klassen) –2 Std., Prof. Artner**

Es werden in dieser unverbindlichen Übung Volleyball-Grundtechniken (oberes Zuspiel, unteres Zuspiel, Aufschlag, Angriffsschlag und Block) erlernt. Evtl. Teilnahme an den Landesmeisterschaften und den entsprechenden Vorbereitungsturnieren.

### **Volleyball (5.-8. Klasse / Fortgeschrittene) – 2 Std. / Prof. Hoyer / Ort: H2**

Erlernen und Festigen der Volleyball-Grundtechniken (oberes Zuspiel, unteres Zuspiel, Service von unten und oben, Angriffsschlag und Block) sowie Spieltaktik. Ev. Teilnahme an den Landesmeisterschaften Hallenvolleyball und Beachvolleyball. Vorbereitung für das Oberstufen-Hallenturnier.

### **Schach – das königliche Spiel (1. - 8. Klasse) – 1Std. /Prof. Böhm**

Unabhängig vom Alter der Kinder und Jugendlichen kann der Spaß am Schachspiel von großen Nutzen für die Schülerinnen und Schüler sein wie z.B. bei:

- Verbesserung der Konzentration, Entscheidungsfähigkeit, logischem Denken und Problemlösungsfähigkeit
- Stärkung des Selbstwertgefühles und Erlernen von Entschlossenheit, Motivation und Fairness
- Förderung von Situations- und Aufgabenanalyse vor Aktionismus und genauem Hinschauen bei Aufgabenstellungen
- Unterstützung von Geduld und Durchhaltevermögen
- Mehr Sinn für Kreativität und Verbesserung der Intuition
- Training für ein besseres Gedächtnis und Entwicklung besserer analytischer Fähigkeiten

### **Schwimmen (1.-8. Klasse) – 2 Std. / Prof. Böhm / ORT: Ottakringer Bad**

Erlernen und Festigen der vier Schwimmlagen (Rücken, Brust, Delphin, Kraul), diverse Sprünge vom 1m und 3m Brett, Spiel und Spaß im Wasser, Grundlagen des Rettungsschwimmens, Fahrten- und Allroundschwimmer

<b>FREMDSPRACHEN</b>
----------------------

### **Französisch / Cirque du français – spielend Französisch lernen (1./2. Kl.) – 1 Std., Prof. Wagner**

Bonjour, croissant, baguette, macaron, ...

Möchtest du ein bisschen mehr verstehen und die französische Kultur und Sprache kennen lernen? Oder überlegst du, in der 3. Klasse Französisch als zweite lebende Fremdsprache zu wählen, dann kann dir diese unverbindliche Übung erste Einblicke in die Sprache vermitteln.

Das Entdecken und die Freude, erste Wörter und Floskeln aussprechen und richtig anwenden zu können, stehen im Vordergrund.

Wir lernen, wie man sich einer neuen Fremdsprache spielend leicht annähern kann - ohne Sorge vor Fehlern oder falscher Aussprache - und werden viele sprachliche Rätsel lösen.

Außerdem bereiten wir einfache französische Köstlichkeiten zu und lernen spannende Reiseziele in französischsprachigen Ländern kennen - wusstest du, dass Französisch auf allen Kontinenten und in über 30 Ländern der Welt als offizielle Sprache gesprochen wird?

Ich freue mich auf euch! Allez-y et à bientôt!

### **Italienisch (1.-3.Kl.) – 1 Std. / Prof. Pollach**

Anhand von Liedern, Musik, Spielen, Bildern, kurzen Geschichten und abwechslungsreichen Arbeitsblättern lernen die Kinder Italienisch, eine der schönsten und klangvollsten Sprachen der Welt, auf unterhaltsame und spielerische Weise ein bisschen kennen. Sie erfahren mehr über unser Nachbarland Italien, ein sehr beliebtes Reiseziel von uns Österreicher/-innen.

### **Fremdsprachenwettbewerb Italienisch (ab 6. Klasse) / Prof. Pollach**

1-stündig (ab 2.Semester doppelstündig geführt, da Fremdsprachenwettbewerb im Februar/März stattfindet)

Inhalt: Vorbereitung auf den Wettbewerb, Schwerpunkt auf Kommunikation, Verbesserung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit durch Rollenspiele und Dialoge, Spiele, Diskussionen, Musik, Lieder, Übungen zum monologischen und dialogischen Sprechen anhand von Bildimpulsen (1. Runde des Wettbewerbs und auch unterstützend für die mündliche Reifeprüfung) sowie von Filmsequenzen (2. Runde des Wettbewerbs)

Alle Schüler/-innen, die gerne zusätzliche zum Unterricht in einer kleinen Gruppe Italienisch plaudern und diskutieren, sind herzlich willkommen!

### **Vorbereitungskurs für das Cambridge Advanced Certificate und/oder TOEFL (ab der 6. Klasse) 1 Wochenstunde oder jede 2. Woche 2-std./ Prof. Wächter-Raulic**

Ziel ist der Erwerb eines international anerkannten Sprachdiploms (Prüfung im Juni am British Council). Der Antritt ist jedoch keine Voraussetzung für die Teilnahme an der UÜ.

Im Kurs werden, auf die offiziellen Prüfungsformate des Cambridge Certificate Prüfungen (CAE/CEP) abgestimmt, alle vier erforderlichen Kompetenzbereiche trainiert (Hör- und Leseverständnis, Sprache im Kontext und Schreiben).

Prüfungsgebühr ca. 260€/

### **Spanisch - *Bienvenidos al mundo del español!* (1.- 3. Klasse) – 1 Std., Prof. Zott**

„Willkommen in der Welt des Spanischen!“ - Für sprachbegeisterte Schüler/-innen: spielerisches Erlernen der Sprache ohne Notendruck, Kennenlernen der vielfältigen spanischen und lateinamerikanischen Kultur anhand authentischer Materialien und verschiedener Medien. ¡Hasta luego!

### **Fremdsprachenwettbewerb Italienisch (ab 6. Klasse) Prof. Pollach**

1-stündig (nur im WS doppelstündig geführt, da Fremdsprachenwettbewerb im Februar/März stattfindet)

Inhalt: Vorbereitung auf den Wettbewerb, Schwerpunkt auf Kommunikation, Verbesserung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit durch Rollenspiele und Dialoge, Spiele, Diskussionen, Musik, Lieder, Übungen zum monologischen und dialogischen Sprechen anhand von Bildimpulsen (1. Runde des Wettbewerbs und auch unterstützend für die mündliche Reifeprüfung) sowie von Filmsequenzen (2. Runde des Wettbewerbs)

Alle Schüler/-innen, die gerne zusätzliche zum Unterricht in einer kleinen Gruppe Italienisch plaudern und diskutieren, sind herzlich willkommen!

## **MUSISCHE FÄCHER - Anmeldung nach Absprache mit den Kursleiterinnen**

### **Darstellendes Spiel (1.-8. Klasse) (Theaterclub) – 2 Gruppen zu je 2 Std. werden zur Wahl angeboten / Prof. Partilla/ Ort: MZR**

Körper-, Spiel- und Raumerfahrung sollen in der Gemeinschaft erprobt werden. Auf spielerische Weise werden Texte erarbeitet. Lust am Spiel und Kreativität werden gefördert. Selbstbewusstsein und Ausdrucksfähigkeit werden gestärkt.

### **A-cappella-Chor VIA LENTIA (ab der 3.- 8.Klasse) je 4 EH / Prof. Reichart/ Ort: MUZ**

- Erstinformation: Mo, 8.9./ 7. Std. MUZ

Gemeinsames Singen und Einstudieren von Chorliteratur von Klassik bis Pop. Gestaltung von Schulgottesdiensten, Auftritte am Wiener Rathaus (Adventsingen), am Spiegelgrund und beim Wiener Chorfrühling.

### **Schulband (4.-8. Klasse) – 2. Std. / Prof. Oliveras / Ort: MZR**

In der Unverbindlichen Übung „Schulband“ werden Lieder aus dem Rock- und Popmusikbereich erlernt und gemeinsam geprobt. Gesucht werden in erster Linie die Hauptinstrumente der Popmusik: Gitarre, E-Bass, Schlagzeug, Klavier und Gesang. Ein mögliches Ziel ist es, bei Schulveranstaltungen aufzutreten und die Freude am gemeinsamen Musizieren zu ver-

mitteln. Vorkenntnisse am Instrument sind von Vorteil, ebenso wie der Besitz und das Mitbringen eines eigenen Instruments.

## KOMMUNIKATION & SOZIALKOMPETENZ

### **Philosophieren mit Kindern (1./2. Klasse) – 1 Std. / Prof. Reich**

„Philosophieren mit Kindern“ bietet Schüler/-innen die Möglichkeit, ihre Gedanken und Standpunkte zu ausgewählten Themen durch gezieltes Fragen darzulegen. Sie werden aber auch Einblick in die Gedankenwelt anderer Kinder bekommen.

Folgende Themen sollen behandelt werden: Was ist Zeit? Welche Utopien können heute gedacht werden? Wozu braucht es Bildung? Was ist Gerechtigkeit? Was ist Glück? Es soll ein Einblick in die Denkwelt von Philosoph/-innen gegeben werden. „Philosophieren mit Kindern“ kann dazu beitragen, dass Kinder ihre Ausdrucksfähigkeit durch das Zur-Sprache-bringen ihrer Gedanken verbessern. Ein Grundanliegen ist es Toleranz, Kritikfähigkeit und logisches Denken zu fördern.

### **Peermediation– 1. Lernjahr (ab der 5. Klasse) / 2 Std. / Prof. Lanz 2. und 3. Lernjahr (6./7. Klasse) / jede 2. Woche 2 Std. Prof. Maier, Prof. ?**

Training in Gesprächsführung, Konfliktmediation, Coaching – Unterstützung der Unterstufenklassen. Am Ende der dreijährigen Ausbildung Zertifizierung durch den Stadtschulrat.

### **SimplyStrong (ehemals Vital4brain) (5.- 8. Klasse) – 2 Gruppen /2 Std., jede 2. Woche/ Prof. Wiesbauer/ Prof. Zott**

In diesem Kurs werden schuleigene SimplyStrong Peers ausgebildet.

SimplyStrong besteht aus den Bewegungsprogrammen Vital4Brain, Vital4Heart und Vital4Body, welche Bewegungsübungen für die Förderung der Konzentration, der Entspannung sowie der körperlichen Fitness beinhalten.

Die unverbindliche Übung ist praxisorientiert und bietet neben den notwendigen theoretischen Grundlagen, ein reiches Angebot an bewegungsorientierten Koordinationsübungen.

Ziel ist es, dass die Peers mehr Bewegung direkt in die Unterrichtsstunden bringen.

## FÖRDERUNGEN

### **Deutschförderung – Deutsch als Zweitsprache (1.-2. Klasse) 2 Std. / Prof. Ebner**

Diese unverbindliche Übung ist vor allem für Schüler/-innen geeignet, die sich im Fach Deutsch verbessern wollen und deren Erstsprache nicht Deutsch ist.

Ziel: Die Schüler/-innen verfestigen ihr Wissen und gewinnen mehr Freude und Selbstsicherheit im Umgang mit der deutschen Sprache.

Inhalt: In dieser Deutschförderung üben wir das Lesen und Verstehen von vielfältigen Texten, ebenso trainieren und verbessern wir die Rechtschreibung. Im Bereich der Grammatik wiederholen wir die Basisgrammatik und vertiefen beispielsweise das Wissen über Satzarten, Satzglieder und die Zeitformen. Beim Schreiben und Verbessern von Texten unterstützen wir einander gegenseitig.

Das Übungsmaterial und abwechslungsreiche Spiele werden von der Schule gratis zur Verfügung gestellt.

### **Deutschförderung (3.- 4. Klasse) - 1Std. /Prof. Ebner**

Vordergründig richtet sich der Kurs „Deutschförderung“ an jene Schüler/-innen, die im Fach Deutsch Unterstützung benötigen.

Inhalt: Hauptsächlich üben wir das Schreiben und das Textverständnis. Wir versuchen, den Wortschatz auszubauen, spannende Geschichten zu schreiben und üben Grammatik.

**LRS- Lese- und Rechtschreibschwächen-Training/Legasthenie (1.-2. Klasse/ 3.-8. Klasse) / Prof. Müller**

Zielgruppe: Schüler/-innen mit einer Lese- und Rechtschreibschwäche

Ausmaß: Drei Gruppen zu je einer Stunde

Schüler/-innen mit Legasthenie haben in dieser Unverbindlichen Übung die Möglichkeit, in Kleingruppen mit besonders geeigneten Materialien ihre Unsicherheiten beim Lesen zu überwinden und die Rechtschreibung zu verbessern.