

WPF-Angebote

Wahlpflichtfach-Angebot des BRG 14 2026 / 2027.....	2
Fachgruppe Bewegung und Sport.....	3
WPF Sportkunde I und II.....	3
WPF Sportinstructor:in	4
Fachgruppe Biologie.....	5
WPF Biologie A.....	5
WPF Biologie B.....	6
Fachgruppe Deutsch.....	7
WPF Deutsch - Theater, Film, Literatur.....	7
Fachgruppe Englisch.....	8
WPF Englisch A.....	8
WPF Englisch B.....	9
Fachgruppe Französisch	10
WPF Französisch (vertiefend).....	10
WPF Französisch (für Anfänger:innen)	11
Fachgruppe Geographie und wirtschaftliche Bildung.....	12
WPF GWB A - Global Studies.....	12
WPF GWB B - Economics and Environment	13
WPF Übers Leben Lernen	14
Fachgruppe Geschichte und Politische Bildung	15
WPF Geschichte und Medien	15
Fachgruppe Informatik.....	16
WPF Coding und Robotik.....	16
Fachgruppe Italienisch	17
WPF Italienisch	17
Fachgruppe Kunst und Gestaltung.....	18
WPF Kunst und Gestaltung	18
Fachgruppe Latein.....	19
WPF Latein A	19
WPF Latein B	20
Fachgruppe Mathematik.....	21
WPF Mathematik	21
Fachgruppe Musik.....	22
WPF Musik A	22
WPF Musik B.....	23
Fachgruppe Physik.....	24
WPF Physik.....	24
Fachgruppe Psychologie und Philosophie.....	25
WPF Psychologie	25

WPF Philosophie	27
Fachgruppe Spanisch.....	28
WPF Spanisch	28

Wahlpflichtfach-Angebot des BRG 14 für das Schuljahr 2026 / 2027

- Es müssen insgesamt 6 Stunden Wahlpflichtfächer belegt werden (6.-8. Klasse)
- Ein vertiefendes Wahlpflichtfach ist eigenständig maturabel, wenn es bis mindestens zur vorletzten Schulstufe mindestens 4-stündig unterrichtet wurde
- Gewählte Wahlpflichtfächer für 2- bzw. 3-jährige Fächer sind fix gebucht und nicht mehr abwählbar
- Das 6-stündige ergänzende Wahlpflichtfach „Lebende Fremdsprache“ (z.B. Spanisch) ist nur zur mündlichen Reifeprüfung auf dem GERS-Niveau A2 als eigenständiges Prüfungsgebiet zugelassen

Für die SRP gilt

- Bei 2 mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der 2 gewählten Gegenstände in der Oberstufe mindestens 10 Unterrichtsstunden betragen
- Bei 3 mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der 3 gewählten Gegenstände in der Oberstufe mindestens 15 Unterrichtsstunden betragen
- Bei 4 mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der 4 gewählten Gegenstände in der Oberstufe mindestens 20 Jahreswochenstunden betragen
- Wenn 2 Pflichtgegenstände die Summe von 10 Stunden nicht erreichen (z.B. PuP, CH), ist eine Kombination aus Pflichtgegenstand mit einem Wahlpflichtfach möglich (z.B. CH oder PuP)
- Ein 4-stündiges Wahlpflichtfach muss jedenfalls zur Gänze (z.B. 7. und 8. Klasse) in eine solche Kombination eingebracht werden
- Es ist nicht zulässig, zu einem Pflichtgegenstand das dazugehörige Wahlpflichtfach als weitere mündliche Prüfung zu wählen (z.B. GWB und Wahlpflichtfach GWB)
- Die Maximalanzahl der Themenpools pro Fach beträgt 18 Themengebiete

ANMELDUNG über Moodle ab 15. Dezember 2025 bis 09. Jänner 2026
Informationen zu den Wahlpflichtfächern für 5. Klassen:
Prof. Wichtl und auf der Schul-Homepage

Fachgruppe Bewegung und Sport

WPF Sportkunde I und II

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 8.	2-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wesentliche Bereiche der Sportwissenschaften wie Funktionelle Anatomie, Leistungsphysiologie, Trainings- und Bewegungslehre, Koordination und Sensomotorik, Psychologie und soziale Aspekte des Sports, trainingsbegleitende Maßnahmen und methodische Aspekte des Sportunterrichts/Trainings • Außerdem entstehen ein praktischer Nutzen und eine Bereicherung für das eigene sportliche Handlungsfeld <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Theorie wird nach Möglichkeiten in praktischen Einheiten umgesetzt und angewandt <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung und Qualität der Beiträge im Unterricht • Regelmäßige Wiederholungen 		
Kosten: Keine		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
WPF Sportkunde I: Keine WPF Sportkunde II: Positive Absolvierung des WPF Sportkunde I		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Der 2-jährige Besuch des Wahlpflichtfaches berechtigt zum Antreten bei der mündlichen Reifeprüfung		

WPF Sportinstructor:in

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eine berufsorientierte Schulausbildung in Kooperation mit der Bundessportakademie Wien zum/zur Sportinstructor:in für gesundheitsorientiertes und präventives Sporttreiben – ehemaliger staatl. geprüfter Fit-Lehrwart• Ziel des Wahlpflichtfaches ist die Vorbereitung auf die theoretischen Prüfungsfächer Trainingslehre, Bewegungslehre, Sportbiologie, Sportmethodik sowie die Vorbereitung auf den praktischen Lehrauftritt• Zusätzlich leisten die Schüler:innen des WPF einen wertvollen Beitrag zu den Sportaktivitäten der Schule wie der Bewegten Pause und dem Oberstufensportfest <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Theorie wird nach Möglichkeiten in praktischen Einheiten umgesetzt und angewandt <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktive Beteiligung und Qualität der Beiträge im Unterricht• Regelmäßige Wiederholungen zu den Inhalten dienen der Festigung des Unterrichtsstoffs		
Kosten: Keine		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Positive Absolvierung des WPF Sportkunde I Coopertest – standardisierte 12 Minuten Ausdauerbelastung (weibl. 2300 Meter / männl. 2600 Meter und Werthner TDS Hindernislauf)		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel		

Fachgruppe Biologie

WPF Biologie A

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenschwerpunkte Biologie A: Zoologie, Botanik, Evolution • Stammesgeschichte der Lebewesen (Großgruppen, Artbildung, Klassifikation, Systematik) • Hominidenevolution (Grundlagen der Skelettanatomie, Adaptationen und Maladaptationen, Geschichte der Anthropologie) • Naturhistorische Entwicklung des Bioplaneten Erde • Organisation und Diversität der Algen, Pilze, Flechten und Pflanzen (Generationswechsel, Stoffwechselprozesse, Wechselbeziehungen, ...) • Anatomie und Physiologie der Tiere (Verdauungsorgane, Exkretionsorgane, Muskelgewebe, Nervengewebe, Kreislaufsysteme, Atmungsorgane, Fortpflanzung und Entwicklung) • Bestimmungsübungen und Artenkenntnis ausgewählter Tier-, Pilz- und Pflanzengruppen <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische, naturwissenschaftliche Methoden werden im Rahmen von Projekten bzw. in Zusammenarbeit mit ausgewählten Forschungseinrichtungen erlernt • Beispiele für Methoden dieses Kurses sind: Anfertigung von wissenschaftlichen Zeichnungen, Präparation und Sektion von organischem Material, Verhaltensbeobachtung von Lebewesen und Bestimmungsübungen <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstante pünktliche Anwesenheit • Mitführen von Unterrichts- und Arbeitsmaterialien (Buch, Mitschriften, Schreibmaterialien, u. dgl.) • Aktive Beteiligung am Unterrichtsgeschehen • Sorgfältige Durchführung von praktischen Laborübungen (Mikroskopieren, Präparationen, Zeichnen, Protokollführung, u. dgl.) • Termingerechte und inhaltlich vollständige Abgabe von Arbeiten und Protokollen 		
Kosten: 40€ für Material		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist maturabel, wenn „Biologie A“ und „Biologie B“ besucht werden		

WPF Biologie B

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenschwerpunkte Biologie B: Molekulargenetik, Biochemie und Zellbiologie • Vorbereitung auf den MedAT-Aufnahmetest (Biologie) • Molekulare Grundlagen lebender Zellen (Kohlenhydrate, Lipide, Aminosäuren, Proteine, Nukleinsäuren, Zellorganellen) • Stoffwechselprozesse in Organismen (Calvin-Zyklus, Glykolyse, Krebs-Zyklus, ...) • Neurowissenschaften: Aufbau und Funktionsweise von Nervenzellen, Arbeitsweisen des Gehirns, Neurotransmittersysteme, Funktion der Sinne, Lernen, Gedächtnis, Erkrankungen des Nervensystems, bildgebende Verfahren, ...) • Molekulargenetische Prozesse und Methoden (Transkription, Translation, Replikation, Gelelektrophorese, Polymerasekettenreaktion, Restriktionsanalyse, ...) • Pathophysiologie ausgewählter Erkrankungen (Krebs, Mukoviszidose, Malaria, ...) <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische, naturwissenschaftliche Methoden werden im Rahmen von Projekten bzw. in Zusammenarbeit mit ausgewählten Forschungseinrichtungen erlernt • Beispiele für Methoden dieses Kurses sind: Anfertigung von wissenschaftlichen Zeichnungen, Präparation und Sektion von organischem Material, molekulargenetische Methoden und Stoffnachweise <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstante pünktliche Anwesenheit • Mitführen von Unterrichts- und Arbeitsmaterialien (Buch, Mitschriften, Schreibmaterialien, u. dgl.) • Aktive Beteiligung am Unterrichtsgeschehen • Sorgfältige Durchführung von praktischen Laborübungen (Mikroskopieren, Präparationen, Zeichnen, Protokollführung, u. dgl.) • Termingerechte und inhaltlich vollständige Abgabe von Arbeiten und Protokollen 		
Kosten: 40€ für die Teilnahme an externen Angeboten von Forschungsinstituten		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist maturabel, wenn „Biologie A“ und „Biologie B“ besucht werden		

Fachgruppe Deutsch

WPF Deutsch - Theater, Film, Literatur

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen von Dramamethoden zur Konfliktbewältigung • Texte in Szene setzen, Inszenierungsmodelle erarbeiten und ihre Publikumswirksamkeit überprüfen. • Szenen spielen und in verschiedene Rollen schlüpfen und dadurch Interpretationsmöglichkeiten der Dialoge erarbeiten sowie Konfliktmanagement erlernen. • Beim Besuch von Theatervorstellungen soll anhand von Beobachtungsaufgaben der kritische Kulturkonsum erlernt und gefördert werden. • Im Anschluss an Filmvorführungen sollen Methoden der Filmanalyse erlernt werden. • Durch eine Zusammenarbeit mit dem literarischen Quartier ALTE SCHMIEDE ist es möglich, österreichische Gegenwartsautor:innen zu treffen und über ihre Werke zu diskutieren sowie Fragen zum Literaturbetrieb zu stellen. Dadurch werden kommunikative Fähigkeiten und sicheres Auftreten in der Öffentlichkeit erlernt. • In Schreibwerkstätten werden kreative Fähigkeiten geweckt sowie verschiedene Methoden Texte zu erfinden und zu gestalten vorgestellt und erlernt. Diese Kompetenzen können auch hilfreich beim Schreiben der ABA sein. • Die Teilnehmer:innen können Lerninhalte mitbestimmen, Textvorschläge sind willkommen, Eigenverantwortlichkeit wird dadurch gelernt <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorträge und Diskussionen im Plenum • Gruppenarbeiten • Partnerarbeiten • Schreibwerkstätten (Einzelarbeit und Gruppenarbeit) • Präsentationen literarischer Texte, Filmausschnitte oder Theaterszenen <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engagement und aktive Mitarbeit im Unterricht, bei Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen • Erledigung von mündlichen und schriftlichen Aufgaben im Rahmen des Unterrichtes 		
<p>Kosten: Eintritte für Theater- und Kinobesuche zum ermäßigten Gruppentarif, eventuell Kauf von literarischen Neuerscheinungen, wobei diese oft in öffentlichen Bibliotheken ausgeliehen werden können.</p>		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
<p>Keine - Das Wahlpflichtfach Theater, Film, Literatur heißt alle Theater-, Film- und Literaturbegeisterten willkommen!</p>		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
<p>Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel</p>		

Fachgruppe Englisch

WPF Englisch A

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
Wahlpflichtfach Englisch A: <ul style="list-style-type: none">• Crime (Stories)• Cultural Studies• Film• Utopia - Dystopia		
Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none">• Ein Gespräch oder eine Diskussion aufrechterhalten und dabei zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen, Vergleiche anstellen und verschiedene Möglichkeiten angeben können• Sich in vertrauten Situationen aktiv an informellen Diskussionen beteiligen können, indem man einen Standpunkt darlegt, verschiedene Vorschläge beurteilt, Hypothesen aufstellt und auf Hypothesen reagiert• Zu einer großen Bandbreite von unterrichtsbezogenen Themen klare und detaillierte Beschreibungen und Darstellungen geben• Texte zu aktuellen Fragen selbstständig lesen und verstehen können• Zu aktuellen Themen Bezug nehmen und den eigenen Standpunkt vertreten können• Englischsprachige Kulturen kennen und verstehen lernen		
Methodische Zugänge: <ul style="list-style-type: none">• Diskussionen• Debatten• Leseinput• Schriftliche Arbeitspläne• Internetrecherche• Präsentationen		
Beurteilungsgrundlagen: <ul style="list-style-type: none">• Einhalten von Abgabeterminen• Vollständigkeit der Materialien• Aktive Beteiligung am Unterricht (mündlich als auch schriftlich)		
Kosten: eventuelle Theater-/ Kino- oder Museumsbesuche		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist maturabel, wenn „Englisch A“ und „Englisch B“ besucht werden		

WPF Englisch B

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
Wahlpflichtfach Englisch B: <ul style="list-style-type: none">• Business Issues• Current Affairs• Love and Relationship• Theater and Entertainment		
Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none">• Ein Gespräch oder eine Diskussion aufrechterhalten und dabei zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen, Vergleiche anstellen und verschiedene Möglichkeiten angeben können• Sich in vertrauten Situationen aktiv an informellen Diskussionen beteiligen können, indem man einen Standpunkt darlegt, verschiedene Vorschläge beurteilt, Hypothesen aufstellt und auf Hypothesen reagiert• Zu einer großen Bandbreite von unterrichtsbezogenen Themen klare und detaillierte Beschreibungen und Darstellungen geben• Texte zu aktuellen Fragen selbstständig lesen und verstehen können• Zu aktuellen Themen Bezug nehmen und den eigenen Standpunkt vertreten können• Englischsprachige Kulturen kennen und verstehen lernen		
Methodische Zugänge: <ul style="list-style-type: none">• Diskussionen• Debatten• Leseinput• Schriftliche Arbeitspläne• Präsentationen		
Beurteilungsgrundlagen: <ul style="list-style-type: none">• Einhalten von Abgabeterminen• Vollständigkeit der Materialien• Aktive Beteiligung am Unterricht (mündlich als auch schriftlich)		
Kosten: eventuelle Theater-/ Kino- oder Museumsbesuche		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist maturabel, wenn „Englisch A“ und „Englisch B“ besucht werden		

Fachgruppe Französisch

WPF Französisch (vertiefend)

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Festigung der 4 Kernkompetenzen (Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen) der schriftlichen und mündlichen Reifeprüfung (Sprachniveau B1/B2) • Erweiterung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit abgestimmt auf ausgewählte Themengebiete der 6. und 7. Klasse sowie der mündlichen Matura (Reisen, Alltag und Feste in Frankreich, Essen und Trinken, Musik und Jugendkultur ...) • Ziel ist ein möglichst vielfältiger und authentischer Einblick in die französischsprachige Welt sowie die Förderung der interkulturellen Kompetenz • Außerschulische Aktivitäten - Besuche: Institut français, Cinéma, Théâtre, Expositions (französische Malerei), Tour de boulangeries, Crêperie, etc. <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechtraining mit unseren französischen Sprachassistent:innen • Partner- und Gruppenarbeiten sowie Lernspiele analog und digital • Kreative Aktivitäten <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Mitarbeit • Beteiligung an Gruppenarbeiten, Projekten und Lernspielen • vollständige Dokumentation der Unterrichtsinhalte (Mappe) 		
Kosten: ca. 15€ für Lehrausgänge		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine - Tout le monde est le bienvenu! Alle sind herzlich willkommen!		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel		

WPF Französisch (für Anfänger:innen)

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. - 8. Klasse	3-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieses Wahlpflichtfach bietet die Möglichkeit, in Französisch nach 3 Jahren mündlich auf Sprachniveau A2 zu maturieren • Der Schwerpunkt liegt auf mündlichem Ausdruck, Kommunikation und Aussprache • Inhaltlich beziehen wir uns auf aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Themen sowie auf die verschiedenen Bereiche des alltäglichen Lebens (Familie, Einkaufen, Essen und Trinken, Feste und Feiern, Musik und Jugendkultur, Reisen ...) • Ziel ist ein möglichst vielfältiger und authentischer Einblick in die französischsprachige Welt sowie die Förderung der interkulturellen Kompetenz • Außerschulische Aktivitäten - Besuche: Institut français, Cinéma, Théâtre, Musée (französische Malerei), Crêperie, Tour de boulangeries etc. <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprech- und Aussprachetraining mit unseren französischen Sprachassistent:innen • Partner- und Gruppenarbeiten / Projekte • Lernspiele analog und digital / kreative Aktivitäten <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Mitarbeit • Schriftliche und mündliche Wiederholungen zur Überprüfung des Lernfortschritts • Konstruktive Beteiligung an Gruppenarbeiten, Projekten und Lernspielen • Vollständige Dokumentation der Unterrichtsinhalte (Mappe) 		
Kosten: ca. 15€ für Lehrausgänge		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine - Tout le monde est le bienvenu! Alle sind herzlich willkommen!		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Nach 3 Jahren mündlich maturabel auf Sprachniveau A2		

Fachgruppe Geographie und wirtschaftliche Bildung

WPF GWB A - Global Studies

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft aktuell: Erarbeiten und Präsentieren aktueller Fallbeispiele aus geographischer und/oder ökonomischer Perspektive • UNO (Modell UNO): Beiträge auf (über)schulischer Ebene für die Modell UNO vorbereiten und an Diskussionen teilnehmen • Nutzungskonflikte und natürliche Ressourcen diskutieren, z.B.: Vertiefung von Themen wie Landgrabbing, Wasserverfügbarkeit, Holznutzung • Geomedien: Anwendung von digitalen Geomedien anhand von praktischen Beispielen • Geopolitik/Weltspiegel: Analyse und Bewertung von tagesaktuellen Themen anhand von analogen und digitalen Medien <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten von aktuellen Themen anhand von graphischen, visuellen (digitalen) Medien • Diskussionen im Unterricht (mit Mitschüler:innen und Expert:innen) • Exkursionen und Lehrausgänge <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Mitarbeit im Unterricht, inkl. Vor- und Nachbereitung • Diskussionen: Vorbereitung auf und Teilnahme an Diskussionen, Zusammenfassen von Diskussionsbeiträgen, Moderation von kurzen Diskussionen • Schriftliche Ausarbeitung: Abgabe von schriftlichen Ausarbeitungen zu einzelnen Themen • Vorbereitung und Präsentation einzelner Themengebiete 		
Kosten: ev. 50€ für Modell UNO		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine. Es wird empfohlen in der 6. Klasse Teil A und in der 7. Klasse Teil B zu absolvieren		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist maturabel, wenn „GWB A“ und „GWB B“ besucht werden		

WPF GWB B - Economics and Environment

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geldmarkt & Finanzplanung: Geldanlage und Verschuldung erklären, kritisch bewerten und auf die eigene Lebensrealität anwenden können • Wirtschaft & Staat: Wirtschaftstheorien an aktuellen Beispielen beschreiben, analysieren und beurteilen • Entrepreneurship: Analysieren eines Unternehmens und Erproben der betrieblichen Wirklichkeit anhand einer fiktiven Firma bzw. eines Planspiels • Vertiefen der Berufsorientierung: Diskussion und Austausch mit Personen aus der Praxis, Ausarbeitung und Präsentation von Inhalten • Die Stadt der Zukunft, Mobilität & Stadtplanung: Kritische Auseinandersetzung mit dem städtischen Raum und den Menschen, die sich darin bewegen durch Beobachtung und Beforschung. Nachhaltige Wohn-, Energie- und Verkehrskonzepte diskutieren • Spannungsfeld Tourismus in Zeiten des Klimawandels: Diskussion aktueller Themen anhand von praktischen Beispielen <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten von aktuellen Themen, auch mit graphischen und visuellen (digitalen) Medien • Erarbeiten eines betriebswirtschaftlichen Konzeptes (Unternehmenskonzept) • Durchführen von praktischen Studien (Befragungen, Beobachtungen, ...), anschließende Verschriftlichung, graphische Darstellung und Präsentation • Diskussionen im Unterricht (mit Mitschüler:innen und Expert:innen) • Exkursionen und Lehrausgänge <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Mitarbeit, inkl. Vor- und Nachbereitung • Diskussionen: Vorbereitung auf und Teilnahme an Diskussionen, Zusammenfassen von Diskussionsbeiträgen, Moderation von kurzen Diskussionen • Schriftliche Ausarbeitung: Abgabe von schriftlichen Ausarbeitungen zu einzelnen Themen (kann auch Konzepte und praktische Studien beinhalten) • Vorbereitung und Präsentation einzelner Themengebiete 		
Kosten: Eventuell anfallende Kosten für Lehrausgänge		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine. Es wird empfohlen in der 6. Klasse Teil A und in der 7. Klasse Teil B zu absolvieren		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist maturabel, wenn „GWB A“ und „GWB B“ besucht werden		

WPF Übers Leben Lernen

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 7. / 8.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte: Bei diesem Wahlpflichtfach geht es vor allem um praktische Zugänge zu wichtigen alltäglichen Herausforderungen des Erwachsenenlebens nach der Schule z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studieren und Arbeitsrecht• Mietrecht, Strafrecht, Anlage und Versicherungen <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recherche, Gruppenarbeit• Vorträge, Diskussionen <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mitarbeit (mündlich und schriftlich), Recherche und Arbeitsaufgaben• Gruppenarbeiten, Referate		
Kosten: Keine		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel		

Fachgruppe Geschichte und Politische Bildung

WPF Geschichte und Medien

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefende Auseinandersetzung mit historischen und politischen Wunschthemen und bevorzugten Medien • Abwägen von Informationen aus Texten, Interviews, Filmen auf ihren Wahrheitsgehalt / Fake News • Analysen des Informationsmaterials in Bezug auf historische Ereignisse und Abänderung mit Rücksicht auf Unterhaltungswert, wirtschaftlichen Erfolg und eventuellen propagandistischen Absichten • Auseinandersetzung mit Medienvielfalt, Journalismus, Pressefreiheit u.a. World Press Fotos (Lehrausgang) und mit Aussagen von Zeitzeug:innen <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quellenanalyse • Film-, Text- und Bildanalysen • "oral history" <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherchekompetenz • Präsentationskompetenz • Diskussionsbereitschaft • Gruppenarbeiten 		
Kosten: ca. 40-50€, Exkursionen, Führungen, Kinokarten		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel		

Fachgruppe Informatik

WPF Coding und Robotik

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7. / 8.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Programmierung Klassen, Objekte, Eigenschaften / Attribute, Methoden, Algorithmen, Schleifen, bedingte Anweisungen, Variablen, Prozeduren, Rechnen mit Dualzahlen, Datentypen, Operatoren, Arrays, Klassifizierung von Programmiersprachen, Batchdateien (Batch Befehle, kleine Spiele erstellen), Virtuelle Maschinen mit der Virtualisierungssoftware Virtual Box erstellen • Rechtsgrundlagen „Künstliche Intelligenz und Robotik“ vertragsrechtliche Fragestellungen, Urheber- und Patentrecht, datenschutzrechtliche Herausforderungen, Rechtsfragen der Cyber-Sicherheit, zivilrechtliche Haftung, Verbraucherrecht, strafrechtliche Bedeutung, uvm. • IT-Projektplanung Ein Raspberry Pi Projekt von der ersten Idee bis zur Fertigstellung unter Einsatz der entsprechenden Hilfsmittel (Ablaufplan, Datenflussdiagramm, Struktogramm, Pseudocode, Entscheidungstabellen, ...) planen. Was soll das Ziel sein? Wie komme ich zum Ziel? Was sind die einzelnen Schritte? Wie lange dauern die einzelnen Schritte? • Programmieren Programmiersprachen Scratch und Python (Beispiele: Spiel Pong, Galgenmännchen, Labyrinth, Temperaturumwandler, Schere Stein Papier, Münzwurf, Schulnoten als Text ausgeben, Warenkorb für einen Onlineshop, uvm. Programmieren mit Lego Mindstorms EV3 und Raspberry Pi (Projekt aus Punkt IT-Projektplanung) <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partner- und Gruppenarbeiten/Projekte • Recherchearbeiten • Diskussionen <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit • Ausarbeitungen zu Arbeitsaufträgen • Präsentation der Arbeitsaufträge 		
Kosten: Keine		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel		

Fachgruppe Italienisch

WPF Italienisch

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7. / 8.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb grundlegender Kenntnisse der italienischen Sprache • Einführung in die italienische Kultur, Geschichte und Gesellschaft, mit besonderem Fokus auf Essen, Musik und regionale Besonderheiten • Vorbereitung auf interkulturelle Situationen und das Erlernen von Fähigkeiten, die für Reisen und kulturellen Austausch relevant sind • Förderung der vier sprachlichen Fertigkeiten: Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf Anfängerniveau <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktive Übungen und Rollenspiele zur Förderung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit und zur Anwendung im Alltag • Nutzung audiovisueller Medien wie italienische Lieder und Videos, um Hörverstehen und kulturelles Verständnis zu verbessern • Gruppenarbeit und Dialogübungen, um die Kommunikationsfähigkeit in authentischen Situationen zu fördern • Projektorientiertes Arbeiten, beispielsweise durch die Erstellung von Präsentation über kulturelle Themen <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Unterricht • Schriftliche und mündliche Überprüfungen zu Wortschatz und Grammatik • Präsentationen oder kreative Projekte zu kulturellen Themen Italiens • Abschlussprüfung zur Bewertung der erworbenen Grundkenntnisse in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. (Niveau A1/A2) 		
Kosten: 20€ für Lehrausgänge		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Schüler:innen, die in der 5.Klasse nicht Italienisch gewählt haben, aber dennoch die Basics der Sprache lernen wollen		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel		

Fachgruppe Kunst und Gestaltung

WPF Kunst und Gestaltung

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstständiges, kreatives Arbeiten anhand und mithilfe verschiedener künstlerischer Techniken • Kennenlernen verschiedener Kunststile durch Museumsbesuche und dem Reflektieren dieser in Bezug auf die eigene Arbeit <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen verschiedener Techniken • Werkbetrachtung <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisches Arbeiten • Beteiligung an Gesprächen 		
Kosten: Voraussichtlich 10-15€ für Material und Museumsführungen		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Interesse an Kunst und Kunsttheorie, sowie praktischer, selbstständiger Arbeit. Interesse am Erarbeiten einer eigenen künstlerischen Formensprache und Ausdrucksweise		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel		

Fachgruppe Latein

WPF Latein A

Jahreswochenstunden: 2	Klasse: 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none">• Erweiterung und Vertiefung der Übersetzungskompetenz und Interpretation von lateinischen Originaltexten• Erweiterung und Vertiefung in der Bearbeitung der Lehrplanmodule der 7. Klasse: "Heiteres und Hintergründiges", "Politik und Rhetorik", "Der Mensch in seinem Alltag", "Liebe, Lust und Leidenschaft"; ergänzend auch neue Themen und Werke zusätzlicher Autoren• Ergänzung des Unterrichts durch Exkursionen und Lehrausgänge in Museen, Ausstellungen und archäologische Ausgrabungsstätten		
Methodische Zugänge: <ul style="list-style-type: none">• Anwendung unterschiedlicher Lehr- und Lernformen zur Steigerung der Motivation• Anknüpfungspunkte zu fächerverbindendem und fächerübergreifendem Arbeiten auf Grund des breiten Themenspektrums der klassischen Texte• Schwerpunkt liegt dabei auf kontrastiver und komparatistischer Sprachbetrachtung• Befähigung der Schüler:innen, sich selbständig Informationen zu beschaffen und eigenständig und projektorientiert zu arbeiten• Anleitung zur Präsentation modulimmanenter Inhalte mit entsprechender rhetorischer Ausgestaltung und Anwendung adäquater Techniken		
Beurteilungsgrundlagen: <ul style="list-style-type: none">• Angewendet werden die Beurteilungskriterien für das Fach Latein gemäß den Bestimmungen der Verordnung zur Leistungsbeurteilung (LBVO)		
Kosten: Keine		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Besuch des Pflichtgegenstandes Latein		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Maturabel, wenn das WPF A in der 7. und das WPF B in der 8. Klasse besucht wird		

WPF Latein B

Jahreswochenstunden: 2	Klasse: 8.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Vertiefung der Übersetzungskompetenz und Interpretation von lateinischen Originaltexten • Erweiterung und Vertiefung in der Bearbeitung der Lehrplanmodule der 8. Klasse: "Formen der Lebensbewältigung", "Mythos und Rezeption", "Fachsprachen und Fachtexte"; ergänzend auch neue Themen und Werke zusätzlicher Autoren • Ergänzung des Unterrichts durch Exkursionen und Lehrausgänge in Museen, Ausstellungen und archäologische Ausgrabungsstätten <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung unterschiedlicher Lehr- und Lernformen zur Steigerung der Motivation • Anknüpfungspunkte zu fächerverbindendem und fächerübergreifendem Arbeiten auf Grund des breiten Themenspektrums der klassischen Texte • Schwerpunkt liegt dabei auf kontrastiver und komparatistischer Sprachbetrachtung • Befähigung der Schüler:innen, sich selbständig Informationen zu beschaffen und eigenständig und projektorientiert zu arbeiten • Anleitung zur Präsentation modulimmanenter Inhalte mit entsprechender rhetorischer Ausgestaltung und Anwendung adäquater Techniken <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angewendet werden die Beurteilungskriterien für das Fach Latein gemäß den Bestimmungen der Verordnung zur Leistungsbeurteilung (LBVO) 		
Kosten: Keine		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Besuch des Pflichtgegenstandes Latein		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Maturabel, wenn das WPF A in der 7. und das WPF B in der 8. Klasse besucht wird		

Fachgruppe Mathematik

WPF Mathematik

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 8.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte: Im Wahlpflichtfach Mathematik werden die im Pflichtgegenstand erworbenen Basiskompetenzen angewendet und vertieft. Je nach Interessen der Schüler:innen werden vertiefende Themen aus folgenden Bereichen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Differentiationstechniken – auch ohne Einsatz technologischer Hilfsmittel• Integralrechnung – auch unter Verwendung nicht-elementarer Methoden• Differenzgleichungen und Differentialgleichungen – Veränderungsprozesse modellieren• Finanzmathematische Anwendungen – Anwendung der Mathematik• Beweisführung – strukturiertes, logisches Argumentieren• Klassische Probleme der Mathematik – ungelöste mathematische Fragestellungen• Geschichte der Mathematik – Einblicke in die Entwicklung mathematischer Ideen• Logikaufgaben – Förderung des analytischen Denkens <p>Das Wahlpflichtfach Mathematik zielt darauf ab, gute Voraussetzungen zu schaffen für:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ein Universitätsstudium mit mathematischem Schwerpunkt (z. B. Mathematik, Naturwissenschaften, Technik, Wirtschaft)• Aufnahmetests, in denen mathematisches Wissen und logisches Denken gefordert sind (z. B. Medizin-Aufnahmetest, Aufnahmetests für Fachhochschulen) <p>Methodische Zugänge: Zur Förderung eines abwechslungsreichen und vertiefenden Lernprozesses kommen verschiedene Methoden zum Einsatz:</p> <ul style="list-style-type: none">• Frontalunterricht zur gezielten Einführung und Erklärung komplexer Inhalte• Gruppenarbeiten zur Förderung kooperativen Lernens und Problemlösens• Offene Arbeitsformen (z. B. Arbeitspläne, forschendes Lernen inkl. Präsentationen) <p>Beurteilungsgrundlagen: Die Leistungsfeststellung im Wahlpflichtfach erfolgt auf Basis von:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mitarbeit im Unterricht und in Gruppenarbeiten• Bearbeitung von Arbeitsaufträgen		
Kosten: Keine		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel		

Fachgruppe Musik

WPF Musik A

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit der Funktion und Wirkung von Musik in politischen und soziokulturellen Zusammenhängen • Die Rolle von Musik als Wirtschaftsfaktor erörtern - Filmmusik, Musik in der Werbung • Musikrelevante Berufsfelder kennenlernen • Die Bedeutung Österreichs im historischen und aktuellen Musikleben hinterfragen • Werke aus einem ausgewählten Hörrepertoire erkennen und in einen musikgeschichtlichen Kontext stellen können • Musik-Tanz-Kultur • Werkanalysen bezüglich harmonischer Strukturen und formalen Aufbau • Große Komponisten der Musikgeschichte und ihre Werke kennen und analysieren • Formenlehre <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörschulung • Analysetechniken nutzen • Schulpraktisches Musizieren • Praktische Anwendungen <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche, Präsentation • Diskussionsbereitschaft • Gruppenarbeiten • Werkbetrachtung 		
Kosten: ev. für Opern- oder Konzertkarten		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Maturabel, wenn das WPF A in der 7. und das WPF B in der 8. Klasse besucht wird		

WPF Musik B

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 8.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werke aus einem ausgewählten Hörrepertoire erkennen und in einen musikgeschichtlichen Kontext stellen können • Werkanalysen bezüglich harmonischer Strukturen und formalen Aufbau • Querverbindungen zwischen Musik und Politik, Religion, Philosophie und anderen Kunstgattungen thematisieren können • Große Komponisten der Musikgeschichte, Werkbetrachtung • Musik des 20. Jahrhunderts • Musik und Politik • Musik und Religion • Musik und Synästhesie <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musikanalyse (Anwendung von Harmonielehre und Musiktheorie anhand ausgewählter Werke) • Hörschulung • Schulpraktisches Musizieren • Konzertbesuche <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche, Präsentation • Diskussionsbereitschaft • Gruppenarbeiten 		
Kosten: ev. für Opern- oder Konzertkarten		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Maturabel, wenn das WPF A in der 7. und das WPF B in der 8. Klasse besucht wird		

Fachgruppe Physik

WPF Physik

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6. / 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturwissenschaftliche Forschung als kreativen Prozess begreifen • Physikalische und technische Anwendungen selbst gestalten • Kreativität bei Problemlösung und Modellbildung anwenden • Astronomische Phänomene im Alltag beobachten und erklären • Einblick in die aktuelle physikalische Forschung gewinnen <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exkursionen • Vorträge/Diskussionen • Projektarbeit/Workshop <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung an Diskussionen/Exkursionen/Experimenten • Projektarbeit/Referat 		
Kosten: ca. 30€ für Exkursionen und ev. Material		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Das Wahlpflichtfach ist nicht maturabel		

Fachgruppe Psychologie und Philosophie

WPF Psychologie

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 7.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte: <i>Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie kennen lernen</i> Inhalte: Begriffsklärungen, Forschungsmethoden und Teilbereiche; Richtungen und Anwendungsgebiete der Psychologie Kompetenzen: Die Schüler:innen können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Begriffe (Psychologie, Experiment, Objektivität ...) beschreiben, verstehen und anwenden • Beobachtungsmethode beschreiben, analysieren und anwenden • Anwendungsgebiete von psychologischem Wissen kennen lernen, analysieren und beurteilen <p><i>Fragen der Entwicklung erörtern</i> Inhalt: Entwicklungsschritte, Basale Stimulation, Bindungstheorien, Pränatale Psychologie Kompetenzen: Die Schüler:innen können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phänomene der psychisch-frühkindlichen Entwicklung wiedergeben • Inhalte der Pränatalen Psychologie wiedergeben, analysieren und anwenden • Die Bedeutung verschiedener Einflüsse auf die Entwicklung erkennen und reflektieren <p><i>Phänomene der sozialen Wahrnehmung erfassen</i> Inhalte: soziale Rollen und Strukturen, gruppendynamische Prozesse, Massenpsychologie, Entstehung und Formen von Aggression und Gewalt, verbale und nonverbale Kommunikation, Konfliktlösungsstrategien Kompetenzen: Schüler:innen können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungsbeeinflussung und Wahrnehmungsveränderung durch Medien analysieren • Soziale Phänomene beschreiben und reflektieren • Formen von Aggression und Gewalt erkennen und analysieren • Phänomen der Masse darstellen, erkennen und beurteilen • Kommunikationsprozesse darstellen und differenziert beurteilen, vergleichen und reflektieren <p><i>Denkprozesse und Problemlösungsstrategien reflektieren</i> Inhalte: Intelligenz, Leistungstests, Kreativität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Leistungstests erkennen • Formen der Kreativität beschreiben und analysieren • Kreativitätsfördernde Methoden anwenden und beurteilen <p><i>Motive menschlichen Handelns erörtern</i> Inhalte: Emotionstheorien, Emotionale Intelligenz, Traumata, Angstkonzept nach Riemann Kompetenzen: Die Schüler:innen können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotions- und Motivationsmodelle wiedergeben, analysieren und beurteilen • Angstkonzept von Riemann beschreiben, analysieren und beurteilen 		

Probleme der seelischen Gesundheit und deren Beeinträchtigung erfassen

Inhalt: Seelischen Gesundheit und deren Beeinträchtigung

Kompetenzen: Die Schüler:innen können

- Seelische Gesundheit und deren Beeinträchtigung beschreiben, erkennen und diskutieren
- Therapieformen nennen, analysieren und beurteilen

Methodische Zugänge:

- Projektarbeit zum Thema wissenschaftlicher Psychologie
- Praktische Anwendung von Psychologie zum Thema wissenschaftliche Psychologie kennenlernen: Treffen mit dem psychologischen Dienst der Justizanstalt Josefstadt
- Forschend Lernen anhand von Beobachtungen zum Thema wissenschaftlicher Psychologie
- Präsentation: Ergebnisse der Forschungsarbeit zum Thema Beobachtung präsentieren
- An Fallbeispielen Wissen anwenden: Thema Fragen der Entwicklung
- Filmanalyse zum Thema soziale Wahrnehmung (Rollenverhalten, Rollendynamik, Umgang mit Gewalt, Gewalttypologie, Konfliktlösungsstrategien)
- Rollenspiel zum Thema Soziale Wahrnehmung: Konfliktlösung anhand einer Mediation
- Kommunikationsstrukturen anhand von Kurzvideos analysieren und problematisieren
- Projektarbeit in Form einer Fallanalyse zum Thema Soziale Wahrnehmung anhand des Phänomens Massenpsychologie
- Rollenspiel zum Thema Denkprozesse und Problemlösungsstrategien: kreative Techniken anwenden
- Fallbeispiele: Intelligenz- und Leistungstests analysieren und problematisieren
- Fallbeispiele zum Thema Motive menschlichen Handelns anhand des Angstkonzeptes von Fritz Riemann analysieren
- Fallbeispiele zum Thema Probleme der seelischen Gesundheit und deren Beeinträchtigung anhand von Kurzvideos und Kurzbiographien analysieren und problematisieren

Beurteilungsgrundlagen:

- Mündliche Prüfungen
- Mitarbeitsleistungen: Mitschrift, Übungen, Stundenwiederholungen, Erledigungen von Arbeitsaufträgen, Vorbereitungen, Lesen von Texten

Kosten: Keine

AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN

Keine

ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG

Maturabel bei Besuch des WPF Psychologie (7. Klasse) und WPF Philosophie (8. Klasse)

WPF Philosophie

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 8.	1-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <p>Grundlagen der Philosophie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika der Philosophie und philosophische Grundbegriffe beschreiben • Philosophische Fragestellungen beurteilen • Methoden des Philosophierens darlegen, analysieren und anwenden <p>Aspekte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zur Wirklichkeit und ihre Interpretationsmöglichkeiten analysieren und reflektieren <p>Anthropologische Entwürfe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anthropologische Konzepte unterscheiden und interpretieren • Wissen aus verschiedenen Fachgebieten für eine reflektierte Auseinandersetzung heranziehen <p>Grundfragen der Ethik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethische Grundpositionen erklären und kritisch hinterfragen • Differenzen in ethischen Konzepten herausarbeiten, • Werthaltungen in privaten, politischen und ökologischen Fragen entwickeln und begründen <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe verstehen, analysieren und differenziert anwenden • Wissen aus verschiedenen Fachgebieten vergleichen • Geeignete Fragestellungen formulieren • Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Fragestellungen bearbeiten • Philosophische Texte lesen, analysieren und reflektieren • Philosophische Probleme bearbeiten und eine mögliche Lösung erarbeiten • Anregen, dass Schüler:innen Positionen zu einem philosophischen Problem entwickeln • Essay schreiben • Utopien formulieren • Filmanalyse auf philosophische Inhalte und Fragestellungen <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftlicher Essay • Mündliche Übungen und Überprüfungen • Mitarbeitsleistungen: Mitschrift, Übungen, Stundenwiederholungen, Erledigungen von Arbeitsaufträgen, Vorbereitungen, Lesen von Texten 		
Kosten: Keine		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Maturabel bei Besuch des WPF Psychologie (7. Klasse) und WPF Philosophie (8. Klasse)		

Fachgruppe Spanisch

WPF Spanisch

Jahreswochenstunden: 2	Klassen: 6.- 8.	3-jährig
BESCHREIBUNG DES KURSES		
<p>Die wesentlichen Lernziele und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Grundkenntnisse in Grammatik, Wortschatz und Aussprache • Die Teilnehmer:innen lernen sich in unterschiedlichen Alltagssituationen zu verständigen, wobei sich der Unterricht auf Themen bezieht, die persönliche Erlebnisse, Gewohnheiten sowie Aktivitäten und Interessen der Schüler:innen betreffen • Kennenlernen spanischer und lateinamerikanischer Kultur, Traditionen und Bräuche zur Förderung kultureller Sensibilität und Offenheit <p>Methodische Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Methoden und Lernspiele fördern die Sprachpraxis und Vokabelfestigung in realitätsnahen Kontexten • Audiovisuelle und kreative Ansätze (Videos, Musik und kleine Projekte) stärken Hörverständnis, Ausdrucksfähigkeit und kulturelles Wissen • Besuche spanischsprachiger Einrichtungen (Kultureinrichtungen und Restaurants) <p>Beurteilungsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung am Unterricht • Schriftliche Wiederholungen zu Wortschatz und Grammatik • Mündliche, „mini-charlas“ (Minuten-Reden) zu verschiedenen Themen 		
Kosten: Keine		
AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN		
Keine Vorkenntnisse nötig bzw. positive Absolvierung der vorherigen Lernjahre		
ANFORDERUNGEN FÜR DIE REIFEPRÜFUNG		
Der 3-jährige Besuch des Wahlpflichtfaches berechtigt zum Antreten bei der mündlichen Reifeprüfung (A2 Niveau)		