

# Wahlpflichtfach Angebot des BRG14 2016/17



- Es müssen insgesamt 6 Stunden Wahlpflichtfächer belegt werden. (6.-8. Klasse)
- Ein Wahlpflichtfach ist eigenständig maturabel, wenn es mindestens 4-stündig bis mindestens zur vorletzten Schulstufe unterrichtet wurde.
- Gewählte Wahlpflichtfächer für 2- bzw. 3-jährige Fächer sind fix für diese Zeit gebucht und nicht mehr abwählbar. Für alle 8. Klassen ist das gesamte Angebot 1-jährig wählbar, aber nicht maturabel.

Für die SRP gilt:

- Bei 2 mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der beiden gewählten Gegenstände in der Oberstufe mindestens 10 Unterrichtsstunden betragen.  
Bei 3 mündlichen Prüfungen muss die Summe der Wochenstunden der 3 Gegenstände in der Oberstufe mindestens 15 Unterrichtsstunden betragen.  
Wenn 2 Pflichtgegenstände die Summe von 10 Stunden nicht erreichen (z.B. PUP und CH), dann ist eine Kombination aus Pflichtgegenstand mit einem Wahlpflichtfach möglich (z.B. CH oder PUP).  
Ein 4-stündiges Wahlpflichtfach muss jedenfalls zur Gänze (z.B. 7. und 8. Kl.) in eine solche Kombination eingebracht werden.
- Es ist nicht zulässig, zu einem Pflichtgegenstand das dazugehörige Wahlpflichtfach als weitere mündliche Prüfung zu wählen (z.B. GWK und Wahlpflichtfach GWK).
- Sowohl für Pflichtgegenstand als auch für Wahlpflichtfach gilt: pro Jahreswochenstunde werden 3 Themenbereiche bei der Reifeprüfung geprüft. Daraus ergibt sich die Anzahl der Themenbereiche für die Reifeprüfung, wobei 24 nicht überschritten werden darf.
- Das 6-stündige Wahlpflichtfach „Lebende Fremdsprache“ (z.B. Spanisch) ist nur zur mündlichen Reifeprüfung auf dem GERS-Niveau A2 als eigenständiges Prüfungsgebiet zugelassen.

## ➤ Nicht maturabel, nur 1-jährig:

### CHEMIE

7. oder 8. Klasse

Von der Durchführung einfacher Versuche bis zum professionellen chemischen Arbeiten und Sammeln von Laborpraxis, die in vielen Studienrichtungen (Biologie, Pharmazie, Medizin, usw.) einen Startvorteil verschaffen: Umgang mit Chemikalien und Geräten erlernen, Erfahrung beim Experimentieren sammeln und manche Themen des Chemie-Unterrichts vertiefen. Exkursionen ergänzen den Kurs.

### ENGLISCH A

6.-8. Klasse

Englisch A: Utopia – Humour – Film - Crime stories - The 1960s - Cultural Studies

### ENGLISCH B

6.-8. Klasse

Englisch B: Theatre - Current Affairs - Business Matters - Love and Relationships - Lifestyles - Cultural Studies

### GEOGRAPHIE - PHYSIO- UND KLIMAGEOGRAPHIE PRAKTISCH

6.-8. Klasse

In dem Kurs wird es neben Theoriestunden, in denen es um die Kräfte gehen wird, die unsere Landschaften geformt haben, mehrere Exkursionen geben, in denen wir uns diese Kräfte in der Natur anschauen, sie kartieren, messen, fotografieren, skizzieren etc.

Angesprochen sollen sich vor allem jene fühlen, die gerne in der Natur sind und ihren Blick für Landschaftsformen schärfen wollen. (Wir müssen uns zu diesem Zweck auch in der Natur bewegen!)

Die mehr als drei Stunden dauernden Exkursionen werden im Zeitraum von September bis November und von April bis Juni an Samstagen stattfinden. (4 bis 5 Termine).

### INFORMATIK

6.- 8. Klasse

Computer Grundlagen, Computer Hardware, Online Grundlagen, Online Zusammenarbeit, IT Security (Basics), Microsoft Access, Netzwerktechnik

(Der ECDL kann im Rahmen des Wahlpflichtfachs Informatik abgeschlossen werden!)

**Praxisorientiertes Wahlpflichtfach „Über(s) Leben lernen“**

6.-8. Klasse

Inhalte der letzten Jahre: **Geld** (Kontoeröffnung, Überweisungen, Sparformen, Gehaltszettel verstehen, Geld vom Finanzamt zurückholen); **Beruf** (Bewerbungsschreiben verfassen, Aufgaben eines Notars); **Politik** (Führung im Parlament, Wahlprogramme der Parteien vergleichen); **Sicherheit** (Schuldnerberatung, Versicherungen, Safer Internet, Wohnung mieten/kaufen (Verträge), Leasingverträge); **Recht** (Erbrecht, Vortrag eines Notars, Kreditwürdigkeit (Haushaltsbuch), Gerichtsverhandlung besuchen); **Soziales** (Besuch einer Obdachloseneinrichtung, Workshop Migration); **Erste Hilfe** (Wiederbelebungsmaßnahmen); **Alltag** (Benimmregeln, Kochen, Tisch decken, Knopf annähen, Hemden/Blusen bügeln); **Studium** (Vortrag UNI-Campus Wien, Stipendien)

**MATHEMATIK**

8. Klasse

Schulmathematik ist mittlerweile nicht mehr das, was an der Universität bzw. an der Fachhochschule vorausgesetzt wird.

Für viele Studienrichtungen (Technische Universität, Wirtschaftsuniversität, Bodenkultur, Chemie, Psychologie,...) sind Mathematikvorlesungen notwendig, die oft wenig durch den Schulunterricht vorbereitet wurden. Das Programm des Wahlpflichtfaches wird dann speziell auf die Teilnehmer/-innen und ihre voraussichtlichen Studienrichtungen abgestimmt.

Mögliche Themen: Taylorreihenentwicklungen, De l’hopitieren, händisches Integrieren, Feldtheorie, Vorbereitung auf den Medizinaufnahmetest, Beweistechnik,...

**PHYSIK - MODERNE PHYSIK IN FORSCHUNG UND ALLTAG**

7. oder 8. Klasse

Neben Phänomenen und Anwendungen der modernen Physik, denen gemeinsam mit den Schüler/-innen auf den Grund gegangen werden soll, wird auch Physik aus dem Alltag thematisiert werden. Exkursionen z.B. zu Forschungseinrichtungen werden das Programm komplettieren. Themen, passend zu den Interessen der teilnehmenden Schüler/-innen, können bei Bedarf noch ergänzt werden.

**PSYCHOLOGIE**

7. Klasse

Das Wahlpflichtfach Psychologie soll dazu beitragen, die Wesensart und Verhaltensweisen anderer Menschen besser zu verstehen.

Auf folgende **Themen** wird informativ und diskursiv eingegangen: Gewalt, Angst, Beziehung, Gruppendynamik und Therapeutische Schulen.

Anhand einer Themenliste kommt es zusätzlich zu einer Erweiterung durch eine gemeinsame Themenfindung.

**Filme** („City of God“/„Sprich mit ihr“,...) inklusiver ausführlicher Filmbesprechung und **Lehrausgänge** („Wachkomastation“, Justizanstalt,...) ergänzen das Programm.

**PHILOSOPHIE**

8. Klasse

Ziel des Unterrichts ist die Selbsterkenntnis, das Problembewusstsein und die **Kritikfähigkeit** zu fördern.

Fragen der Gegenwart wie Arbeit, Sicherheit, Bildung, Utopien, ... die Gesellschaft und den Menschen betreffen, werden aufgegriffen, thematisiert und aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet.

**Diskussions- und Denkfähigkeit** sollen dabei gefördert werden.

Zusätzlich wird auf die Entfaltung der eigenen Ressourcen zur Autonomie und Selbstverantwortung Augenmerk gelegt.

**Filme** („Truman Show“, „Metropolis“,...) mit philosophischen Fragestellungen sowie Texte („Zeit“/„Ungehorsam“,...) bekannter Philosophen ergänzen das Programm in illustrativer Art und Weise.

**PROJEKTMANAGEMENT**

6.-8. Klasse

Projektmanagement wird als Managementaufgabe gegliedert in Projektdefinition, Projektdurchführung und Projektabschluss.

Ziel ist, dass Projekte richtig geplant und gesteuert werden, dass die Risiken begrenzt, Chancen genutzt und Projektziele qualitativ, termingerecht und im Kostenrahmen erreicht werden.

Erlernen der Projektmanagementtools, Durchführung von Projekten.

**SPORTINSTRUKTOR**

7. Klasse

**Ausbildung zum/zur staatlich geprüften Sport-Lehrwart/Sportinstructor/-in – für gesundheitsorientierten Sport:**

Für diese berufsorientierte Schulausbildung in Kooperation mit der Bundessportakademie Wien ist der Besuch des Wahlpflichtfaches Sportkunde sowie während der 7. Klasse des Wahlpflichtfaches Sportinstructor (bereits am Schulstandort stattfindender Ausbildungsteil) Voraussetzung. Die Ausbildung erfolgt in 2 Kurswochen während der Schulzeit (7. Klasse) mit Lehrer/-innen der Schule und der Sportakademie.

Absolvent/-innen dieser Ausbildung können in Sportvereinen, Fitnessstudios, Volkshochschulen und anderen Institutionen der Erwachsenenbildung tätig werden. Eine Mitarbeit im sportlichen Handlungsfeld der Schule (Bewegte Pause, Aktivierung in der Nachmittagsbetreuung, Sportfest oder Tag der offenen Tür) wird erwartet. Der Instructor ist Basis für folgende weiterführende Ausbildungen: Trainer-Grundkurs und staatl. Geprüfte Trainerausbildung, sowie für die neugeschaffenen Berufsbilder Freizeitpädagoge und Bewegungscoach.

Weitere Informationen über Kurskosten, Zeitplan, Anforderungen, Anstellungsmöglichkeiten etc. laufend bei Prof. Wirtl.

➤ **Nur 2-jährig wählbar:****BILDNERISCHE ERZIEHUNG**

6.-8. Klasse

Das Wahlpflichtfach umfasst 2 Bereiche der kreativen Gestaltung:

a) Praktische Arbeiten - Graphik, Malerei, Plastik, Design, Architektur und Medien.

In der praktischen Arbeit werden die speziellen Interessen der teilnehmenden Schüler/-innen besonders berücksichtigt und vor allem jene Techniken bevorzugt, die im Regelunterricht kaum Anwendung finden (z.B. Öl- und Acrylmalerei, Stein- und Holzbildhauerei, Keramik, Drucktechniken wie Sieb- und Tiefdruck, Computergrafik, Fotografie,...)

b) Theorie - Poolthemen (Kunsttheorie), welche für das maturable Fach grundlegend sind.

Lehrausgänge zu aktuellen Ausstellungen ergänzen das Unterrichtsangebot.

**BIOLOGIE 1+2**

6.-8. Klasse

Vertiefender Unterricht mit stark praktischem Bezug; praktische, naturwissenschaftliche Methoden werden im Rahmen von Projekten bzw. in Zusammenarbeit mit ausgewählten Forschungseinrichtungen erlernt; die Themenschwerpunkte werden gemeinsam mit den Schüler/-innen ausgewählt und kommen aus den Bereichen Ökologie, Evolution/Entwicklung, Genetik (Molekulargenetik), Physiologie, Systematik, Anatomie, Bioplanet Erde, Psychosomatik etc.

Voraussetzung für das Wahlpflichtfach *Biologie 2* ist eine positive Absolvierung des 1. Lernjahres

**DEUTSCH - „Erlebnis Literatur“**

6.-8. Klasse

Das Wahlpflichtfach bietet Schüler/-innen die Möglichkeit zu Theaterbesuchen, bekannte österreichische Autor/innen zu treffen und Texte, Filme und Theateraufführungen zu diskutieren.

Diese Zusammenarbeit erfolgt mit dem literarischen Quartier „Alte Schmiede“. In den Vorjahren fanden diese Begegnungen z.B. mit Peter Turrini, Stermann und Grisseemann, Michael Köhlmeier, Elfriede Jelinek und v.a. namhaften Autor/-innen statt.

Die Schüler/-innen haben auch die Möglichkeit Dramamethoden zu erlernen und zu erproben, d.h. Texte in Szene zu setzen, Inszenierungsmodelle zu erarbeiten, Szenen zu spielen und verschiedene Rollen auszuprobieren.

In Schreibwerkstätten werden kreative Fähigkeiten geweckt. Verschiedene Methoden Texte zu erfinden und zu gestalten werden vorgestellt und erlernt.

Die Teilnehmer/-innen können mitbestimmen, welche Inhalte durchgenommen werden sollen. Das bedeutet, dass wir nicht von einem bestimmten Literaturkanon (vorgegebenen Texten) abhängig sind - Textvorschläge der Teilnehmer/-innen sind willkommen.

**ENGLISCH – A+B**

6.-8. Klasse

Die Kurse Englisch A und Englisch B sind in Kombination eigenständig maturabel (unabhängig vom Pflichtfach Englisch).

Englisch A: Utopia – Humour – Film - Crime stories - The 1960s - Cultural Studies

Englisch B: Theatre - Current Affairs - Business Matters - Love and Relationships - Lifestyles - Cultural Studies

**FRANZÖSISCH - für Gym. Schüler/-innen**

6.-8. Klasse

Die Gestaltung des Unterrichts im Wahlpflichtfach erfolgt in Abstimmung mit den Interessen der teilnehmenden Schüler/-innen (Beispiele: Französischer Film, Französische Kultur, Kunst, Literatur, Sport, Küche, historische, aktuelle, wie auch politische Themen und vieles andere mehr), sowie unter Berücksichtigung des B1-GERS-Referenzrahmens. Die gewählten Themen ermöglichen den Aufbau eines breit gefächerten Wortschatzes. Das freie Sprechen wird verstärkt trainiert, ebenso das Hören in Hinblick auf die Hörübungen, die in der neuen Reifeprüfung vorgeschrieben sind.

**GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE**

6.-8. Klasse

Das Ziel des Wahlpflichtfachs ist die Vorbereitung auf die Prüfung des ECB\*L („Unternehmensführerschein“) der Stufe A. Das Ablegen der Prüfung ist freiwillig.

Die Schüler/-innen erwerben betriebswirtschaftliches Basiswissen und werden für unternehmerisches Denken und Handeln sensibilisiert. Die vier Kernmodule lauten Unternehmensziele, Bilanzierung, Wirtschaftsrecht und Kostenrechnung, wobei jeweils ein Schwerpunkt pro Semester behandelt wird.

Ergänzt werden die Inhalte durch aktuelle (wirtschaftliche) Themen und Lehrausgänge, wobei gerne auf die Interessen der Schüler/-innen eingegangen wird.

**GEOGRAPHIE und WIRTSCHAFTSKUNDE**

6.-8. Klasse

Das Wahlpflichtfach Geographie und Wirtschaftskunde bietet den Schüler/-innen die Möglichkeit ihr Interesse und bestehendes Wissen in dem Wissenschaftsbereich zu vertiefen.

Im Unterricht werden geographische, wie auch wirtschaftskundliche Themen behandelt und stets in einem aktuellen Kontext diskutiert. Lehrausgänge und Vorträge von Expert/-innen zu den vielfältigen ökonomisch-politischen Bereichen bringen die Schüler/-innen der Wirtschaft näher, oder die Wirtschaft direkt in die Schule.

Schwerpunkte sind: globale Bevölkerungspolitik, Arbeitsverhältnisse im Vergleich, europäische Migrations- und Asylpolitik im weltweiten Kontext, Kapitalmarkt, Wirtschaftstheorien, usw. (Die Schwerpunkte können von den Teilnehmer/-innen mitbestimmt werden.)

Voraussetzung für das Wahlpflichtfach Geographie und Wirtschaftskunde ist eine positive Absolvierung eines zweiten positiv absolvierten Geographie-Wahlpflichtfaches.

**GESCHICHTE**

6.-8. Klasse

Das Wahlpflichtfach ist in Teilbereiche Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung und Rechtskunde gegliedert.

Der Teilbereich **Geschichte und Sozialkunde** soll interessierten Schüler/-innen die Möglichkeit bieten zusätzlich Informationen zu bekommen und vertiefende Einsichten zu erhalten.

Der Teilbereich **Politische Bildung** soll den Schüler/-innen ermöglichen Zusammenhänge des Geschehens in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft zu erkennen und beurteilen zu können.

Der Teilbereich **Rechtskunde** soll den Schüler/-innen Einblicke in verschiedene Rechtsbereiche und Grundbegriffe des Rechts und der Rechtspflege vermitteln sowie ihnen die Bedeutung von Recht und Gesetz in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft bewusst machen.

Es soll versucht werden, die Schüler/-innen auf ein späteres Hochschulstudium vorzubereiten. Die Selbstständigkeit soll durch eigenständiges Erarbeiten verschiedener Themen gefördert werden.

**GESCHICHTE UND MEDIEN 1 + 2**

6.-8. Klasse

In diesem Wahlpflichtfach setzen sich Schüler/-innen mit Geschichte und Medien aus zwei Perspektiven auseinander. Einerseits wird erarbeitet, welche Rolle(n) Medien – beispielsweise Zeitungen, Plakate, Radio, Film, Fernsehen, später das Internet – in der Geschichte gespielt haben. Dienen sie als Informationsquelle, als Propagandamittel, als Medium des Widerstandes, zur Unterhaltung? Andererseits wird untersucht, wie „Geschichte“ (das heißt ein geschichtliches Thema) in Medien präsentiert wird. Welche Sichtweise wird gewählt, um historische Themen darzustellen? Wie erfolgt die Umsetzung? Fragen dieser Art sollen anhand ausgewählter zeitlicher Schwerpunkte wie z.B. Zwischenkriegszeit in Österreich und Deutschland, Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg, Kalter Krieg und aktuelle Gegenwart sowie unter Verwendung verschiedener Medien behandelt werden. Kompetenzorientiert (etwa an historischen und politischen Kompetenzen) haben die Schüler/-innen Gelegenheit, sich reflektierend und analytisch mit (medialer) Geschichtsschreibung zu beschäftigen und diese, nach Wunsch und Bedarf, zu hinterfragen. Auf Vorschläge von Schüler/-innen zu zeitlichen Epochen und bevorzugten Medien wird gerne eingegangen.

Voraussetzung für das Wahlpflichtfach *Geschichte und Medien 2* ist eine positive Absolvierung des 1. Lernjahres

**LATEIN** für Schüler/-innen mit Latein ab der 5. Kl. 7. und 8. Klasse

Das Wahlpflichtfach Latein bietet die Gelegenheit zur vertiefenden und erweiternden Lektüre und Interpretation lateinischer Originaltexte mit dem Ziel einer verbesserten Übersetzungskompetenz. Lehrausgänge und Exkursionen in Museen und archäologische Ausgrabungsstätten dienen der Vertiefung des historischen, kulturgeschichtlichen und archäologischen Wissens. Spezielle Interessen und Wünsche der Schüler/-innen können bei der Auswahl der Lehrinhalte aufgrund der Freiheiten des Lehrplanes bestens berücksichtigt werden.

**MUSIK 1 + 2** 7. und 8. Klasse

Inhalt: Die Themenbereiche werden mit den Schüler/-innen besprochen.

Voraussetzung für das Wahlpflichtfach *Musik 2* ist eine positive Absolvierung des 1. Lernjahres

**PSYCHOLOGIE** nur in Kombination mit PHILOSOPHIE maturabel! 7. Klasse

Das Wahlpflichtfach Psychologie soll dazu beitragen, die Wesensart und Verhaltensweisen anderer Menschen besser zu verstehen.

Auf folgende **Themen** wird informativ und diskursiv eingegangen: Gewalt, Angst, Beziehung, Gruppendynamik und Therapeutische Schulen.

Anhand einer Themenliste kommt es zusätzlich zu einer Erweiterung durch eine gemeinsame Themenfindung.

**Filme** („City of God“/„Sprich mit ihr“,...) inklusiver ausführlicher Filmbesprechung und **Lehrausgänge** („Wachkomastation“, Justizanstalt,...) ergänzen das Programm.

**PHILOSOPHIE** nur in Kombination mit PSYCHOLOGIE maturabel! 8. Klasse

Ziel des Unterrichts ist die Selbsterkenntnis, das Problembewusstsein und die **Kritikfähigkeit** zu fördern.

Fragen der Gegenwart wie Arbeit, Sicherheit, Bildung, Utopien, ... die Gesellschaft und den Menschen betreffen, werden aufgegriffen, thematisiert und aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet.

**Diskussions- und Denkfähigkeit** sollen dabei gefördert werden.

Zusätzlich wird auf die Entfaltung der eigenen Ressourcen zur Autonomie und Selbstverantwortung Augenmerk gelegt.

**Filme** („Truman Show“, „Metropolis“,...) mit philosophischen Fragestellungen sowie Texte („Zeit“/„Ungehorsam“,...) bekannter Philosophen ergänzen das Programm in illustrativer Art und Weise.

**SPORTKUNDE 1+2** 6.-8. Klasse**mit Möglichkeit zur Ausbildung zum/zur staatlichen Sportinstructor/-in**

7. Klasse

Das Wahlpflichtfach **Sporttheoretische Inhalte** umfasst die wesentlichen Bereiche der Sportwissenschaften wie Funktionelle Anatomie, Leistungsphysiologie, Trainings- und Bewegungslehre, Koordination und Sensomotorik, Psychologie und soziale Aspekte des Sports, trainingsbegleitende Maßnahmen und methodische Aspekte des Sportunterrichts/Trainings.

Die Theorie wird nach Möglichkeiten in praktischen Einheiten umgesetzt und angewandt. Der 2-jährige Besuch des Wahlpflichtfaches berechtigt zum Antreten bei der mündlichen Reifeprüfung – außerdem sollten ein praktischer Nutzen und eine Bereicherung für das eigene sportliche Handlungsfeld entstehen.

**Möglichkeit zur Ausbildung zum/zur staatlichen Sportinstructor/-in** siehe Infos unter „1-jährigem Angebot“

Voraussetzung für das Wahlpflichtfach *Sportkunde 2* ist eine positive Absolvierung des 1. Lernjahres

➤ **Nur 3 – jährig buchbar:**

**FRANZÖSISCH** für Schüler/-innen ohne Französisch 6.-8.Klasse

Das Wahlpflichtfach, für das keine Vorkenntnisse der Sprache erforderlich sind, beginnt als Grundkurs in der 6. Klasse und muss drei Jahre lang besucht werden.

Der 3-jährige Besuch des WPF berechtigt zum Antreten bei der mündlichen Reifeprüfung.

**INFORMATIK** 6.- 8. Klasse

6. Klasse: Computer Grundlagen, Computer Hardware, Online Grundlagen, Online Zusammenarbeit, IT Security (Basics), Microsoft Access, Netzwerktechnik

(Der ECDL kann im Rahmen des Wahlpflichtfachs Informatik abgeschlossen werden!)

7./8. Klasse: IT Security, Homepageerstellung, Servertechnik, Adobe Photoshop, Programmierbasics, Office Extended, Virtualisierung, IT Recht, Verschlüsselung, Sortieralgorithmen, Betriebssysteme, uvm.

**ITALIENISCH** für Schüler/-innen ohne Italienisch

6.-8.Klasse

Kannst du vom Sprachenlernen nicht genug bekommen? Brauchst du Latein für das Studium, möchtest aber trotzdem auch Grundkenntnisse in Italienisch erwerben?

Das Wahlpflichtfach, für das keine Vorkenntnisse der Sprache erforderlich sind, beginnt als Grundkurs in der 6. Klasse und muss drei Jahre lang besucht werden.

Der 3-jährige Besuch des Wahlpflichtfaches berechtigt zum Antreten bei der mündlichen Reifeprüfung (Niveau A2).

**SPANISCH**

6.-8.Klasse

Für sprachbegeisterte Schüler/-innen: Spanisch in 2 Wochenstunden bis zur mündlichen Matura. Die Teilnehmer/-innen lernen sich in unterschiedlichen Alltagssituationen zu verständigen. Diverse landeskundliche Inputs (Musik, etc.) runden den Unterricht ab.

- ANMELDUNG VON 14.12.2015 BIS 21.12.2015 über MOODLE /
- Informationen zu den Wahlpflichtfächern: Dir. Behoun / Prof. Arnold