

## Wahlpflichtfach Angebot des BRG14 2018/19

- Es müssen insgesamt 6 Stunden Wahlpflichtfächer belegt werden. (6.-8. Klasse)
- Ein Wahlpflichtfach ist eigenständig maturabel, wenn es mindestens 4-stündig bis mindestens zur vorletzten Schulstufe unterrichtet wurde.
- Gewählte Wahlpflichtfächer für 2- bzw. 3-jährige Fächer sind fix gebucht und nicht mehr abwählbar. Für alle 8. Klassen ist das gesamte Angebot 1-jährig wählbar, aber nicht maturabel.

Für die SRP gilt:

- Bei 2 mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der beiden gewählten Gegenstände in der Oberstufe mindestens 10 Unterrichtsstunden betragen.  
Bei 3 mündlichen Prüfungen muss die Summe der Wochenstunden der 3 Gegenstände in der Oberstufe mindestens 15 Unterrichtsstunden betragen.  
Wenn 2 Pflichtgegenstände die Summe von 10 Stunden nicht erreichen (z.B. PUP, CH), dann ist eine Kombination aus Pflichtgegenstand mit einem Wahlpflichtfach möglich (z.B. CH oder PUP).  
Ein 4-stündiges Wahlpflichtfach muss jedenfalls zur Gänze (z.B. 7. und 8. Kl.) in eine solche Kombination eingebracht werden.
- Es ist nicht zulässig, zu einem Pflichtgegenstand das dazugehörige Wahlpflichtfach als weitere mündliche Prüfung zu wählen (z.B. GWK und Wahlpflichtfach GWK).
- Sowohl für Pflichtgegenstand als auch für Wahlpflichtfach gilt: pro Jahreswochenstunde werden bis zu 3 Themenbereiche bei der Reifeprüfung geprüft. Daraus ergibt sich die Anzahl der Themenbereiche für die Reifeprüfung, wobei 18 nicht überschritten werden darf.
- Das 6-stündige Wahlpflichtfach „Lebende Fremdsprache“ (z.B. Spanisch) ist nur zur mündlichen Reifeprüfung auf dem GERS-Niveau A2 als eigenständiges Prüfungsgebiet zugelassen.

### ➤ Nicht maturabel, nur 1-jährig:

#### **BILDNERISCHE ERZIEHUNG**

6./7./8. Klasse

In diesem 1-jährigen Wahlpflichtfach steht die eigene praktische Arbeit im Vordergrund bei der Herstellung von verschiedenen künstlerisch-kreativen Darstellungsformen und Produkten. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den Bereichen des Angewandten Designs (Produktdesign/ Werbedesign), der Grafik und des Stop-Motion-Filmes. Die Kunst- und Designtheorie unterfüttert hierbei die individuellen Ausdrucksweisen der Schüler/-innen.

Lehrausgänge zu aktuellen Ausstellungen ergänzen das Unterrichtsangebot.

#### **CHEMIE**

7./8. Klasse

Von der Durchführung einfacher Versuche bis zum professionellen chemischen Arbeiten und Sammeln von Laborpraxis, die in vielen Studienrichtungen (Biologie, Pharmazie, Medizin, usw.) einen Startvorteil verschaffen: Umgang mit Chemikalien und Geräten erlernen, Erfahrung beim Experimentieren sammeln und manche Themen des Chemie-Unterrichts vertiefen. Exkursionen ergänzen den Kurs.

#### **DEUTSCH - „Erlebnis Literatur“**

6./7./8. Klasse

Das einjährige Wahlpflichtfach „Erlebnis Literatur“ bietet Schüler/-innen die Möglichkeit zu Theaterbesuchen, bekannte österreichische Autor/-innen zu treffen und Texte, Filme und Theateraufführungen zu diskutieren. Diese Zusammenarbeit erfolgt mit dem literarischen Quartier „Alte Schmiede“. In den Vorjahren fanden diese Begegnungen z.B. mit Turrini, Stermann und Grisse mann, Köhlmeier, Jelinek und v.a. namhaften österreichischen Autor/-innen statt. Die Schüler/-innen haben auch die Möglichkeit Dramamethoden zu erlernen und zu erproben, d.h. Texte in Szene zu setzen, Inszenierungsmodelle zu erarbeiten, Szenen zu spielen und verschiedene Rollen auszuprobieren. In Schreibwerkstätten werden kreative Fähigkeiten geweckt. Verschiedene Methoden Texte zu erfinden und zu gestalten werden vorgestellt und erlernt. Diese Kompetenzen können auch hilfreich beim Schreiben der VWA sein. Die Teilnehmer/-innen können mitbestimmen, welche Inhalte durchgenommen werden sollen. Das bedeutet, dass wir nicht von einem bestimmten Literaturkanon (vorgegebenen Texten) abhängig sind - Textvorschläge der Teilnehmer/-innen sind willkommen.

**ENGLISCH A**

6./7./8. Klasse

Englisch A: Utopia – Humour – Film - Crime stories - The 1960s - Cultural Studies

**ENGLISCH B**

6./7./8. Klasse

Englisch B: Theatre - Current Affairs - Business Matters - Love and Relationships - Lifestyles - Cultural Studies

**ETHIK**

6./7. Klasse

Die Ethik ist ein Teilbereich der Philosophie und befasst sich mit den Voraussetzungen und Bewertungen menschlicher Handlungen.

Wir werden uns im Laufe des Jahres mit folgenden Fragestellungen beschäftigen: Wann gilt etwas als moralisch gut/schlecht bzw. was versteht man überhaupt unter dem „Guten“? Wie definiert man richtiges Handeln in bestimmten Situationen? Gibt es allgemein gültige Regeln, die moralisches Handeln für alle Menschen zu jeder Zeit ermöglichen?

Anhand einiger Beispielthemen/Fälle werden wir versuchen, unterschiedliche Sichtweisen zu untersuchen und mögliche Normen für die Praxis zu begründen.

**FRANZÖSISCH** für Schüler/-innen mit Französisch ab der 3. Kl.

7./8. Klasse

Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Matura

Üben von Monologen und Dialogen für die mündliche Reifeprüfung, Erweiterung des Wortschatzes auf Niveau B2 (Lesetexte bei der schriftlichen Matura)

**GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE**

6./7./8. Klasse

Das Wahlpflichtfach GW richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die an aktuellen Vorgängen interessiert sind und ihr Wissen im Bereich der Geographie, wie auch der Wirtschaft vertiefen wollen.

Im Unterricht werden politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Themen stets im aktuellen Kontext diskutiert. Lehrausgänge und Vorträge von Expert/-innen runden das Angebot ab.

**ITALIENISCH** vertiefend - Cineforum Italiano

6./7./8. Klasse

Hast du Lust, deine Italienischkenntnisse zu verbessern und interessierst du dich für italienische Filme? Der Kurs bietet dir die Möglichkeit, mit Hilfe von Filmen die italienische Kultur besser kennenzulernen und deine Hör- und Sprechkompetenzen zu trainieren.

**LATEIN** für Schüler/-innen mit Latein ab der 5. Kl.

7./8. Klasse

Das Wahlpflichtfach Latein bietet die Gelegenheit zur vertiefenden und erweiternden Lektüre und Interpretation lateinischer Originaltexte mit dem Ziel einer verbesserten Übersetzungskompetenz. Lehrausgänge und Exkursionen in Museen und archäologische Ausgrabungsstätten dienen der Vertiefung des historischen, kulturgeschichtlichen und archäologischen Wissens. Spezielle Interessen und Wünsche der Schüler/-innen können bei der Auswahl der Lehrinhalte aufgrund der Freiheiten des Lehrplanes bestens berücksichtigt werden.

**MATHEMATIK**

7./8. Klasse

Genug von Grundkompetenzen? Im WPF Mathematik werden Inhalte behandelt, für die im Pflichtfach oft zu wenig Zeit bleibt. Die Kernaufgabe, die sich das WPF gesetzt hat, ist die Teilnehmer/-innen optimal auf die Mathematik-Vorlesungen des 1. Semesters an der Uni oder FH vorzubereiten (v.a. technische und wirtschaftliche Studienrichtungen). Insbesondere soll das „händische“ Rechnen geübt werden, denn auf den meisten Unis ist bei Prüfungen nicht mehr als ein kleiner Taschenrechner erlaubt.

Zusätzlich sollen theoretische Inhalte aber auch praktisch umgesetzt werden (z.B. Vermessungsaufgaben in der Natur, Programmieren von einfachen Computer-Algorithmen, forschendes Arbeiten), sodass das logisch-strategische Denken geschult wird.

Die Auswahl der Inhalte kann an die voraussichtlichen Studienwünsche der Teilnehmer/-innen angepasst werden, folgende Aspekte sind geplant: „händisches Rechnen“ (Gleichungen lösen, differenzieren, integrieren, ...), Modellieren („Real life problems“), Differenzialgleichungen, Matrizen, etc.

**INFORMATIK**

6./ 7. Klasse

Computer Grundlagen, Computer Hardware, Online Grundlagen, Online Zusammenarbeit, IT Security, Microsoft Access, Vergleich verschiedener E-Learning Plattformen. (Der ECDL kann im Rahmen des Wahlpflichtfachs Informatik abgeschlossen werden!)

**PHYSIK**

7./8. Klasse

Neben Phänomenen und Anwendungen der modernen Physik, denen gemeinsam mit den Schüler/-innen auf den Grund gegangen werden soll, wird auch Physik aus dem Alltag thematisiert werden. Exkursionen z.B. zu Forschungseinrichtungen werden das Programm komplettieren. Themen, passend zu den Interessen der teilnehmenden Schüler/-innen, können bei Bedarf noch ergänzt werden.

**Praxisorientiertes Wahlpflichtfach „Über(s) Leben lernen“**

6./7./8. Klasse

Inhalte der letzten Jahre: **Geld** (Kontoeröffnung, Überweisungen, Sparformen, Gehaltszettel verstehen, Geld vom Finanzamt zurückholen); **Beruf** (Bewerbungsschreiben verfassen, Aufgaben eines Notars); **Politik** (Führung im Parlament, Wahlprogramme der Parteien vergleichen); **Sicherheit** (Schuldnerberatung, Versicherungen, Safer Internet, Wohnung mieten/kaufen (Verträge), Leasingverträge); **Recht** (Erbrecht, Vortrag eines Notars, Kreditwürdigkeit (Haushaltsbuch), Gerichtsverhandlung besuchen); **Soziales** (Besuch einer Obdachloseneinrichtung, Workshop Migration); **Erste Hilfe** (Wiederbelebungsmaßnahmen); **Alltag** (Benimmregeln, Kochen, Tisch decken, Knopf annähen, Hemden/Blusen bügeln); **Studium** (Vortrag UNI-Campus Wien, Stipendien)

ACHTUNG: Begrenzte Teilnehmer/-innenzahl/ 8. Klassen werden bevorzugt

**PHILOSOPHIE**

8. Klasse

Ziel des Unterrichts ist die Selbsterkenntnis, das Problembewusstsein und die Kritikfähigkeit zu fördern. Fragen der Gegenwart wie Mensch und Arbeit, Einfluss von Medien, Konsum, Utopien, ... die Gesellschaft und den Menschen betreffen, werden aufgegriffen, thematisiert und aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet.

**Diskussions- und Denkfähigkeit** sollen dabei gefördert werden.

Zusätzlich wird auf die Entfaltung der eigenen Ressourcen zur Autonomie und Selbstverantwortung Augenmerk gelegt.

**Filme** („Truman Show“, „Metropolis“,...) mit philosophischen Fragestellungen sowie Texte („Zeit“/„Ungehorsam“,...) bekannter Philosophen ergänzen das Programm in illustrativer Art und Weise.

**PSYCHOLOGIE**

7. Klasse

Das Wahlpflichtfach Psychologie soll dazu beitragen, die Wesensart und Verhaltensweisen anderer Menschen besser zu verstehen

Auf folgende **Fragestellungen** wird informativ und diskursiv eingegangen: Wie lässt sich Gewalt wissenschaftlich erklären? Wie können wir Konflikt gut lösen? Welche Angsttypen gibt es? Was sagt die Körpersprache aus? Wie entstehen Massenphänomene? Was sind die Folgen eines Traumas? Können psychische Erkrankungen geheilt werden? Was ist die Alltagssituation von Psychologen/innen in einem Gefängnis?

**Filme** („City of God“/„Sprich mit ihr“) inklusiver ausführlicher Filmbesprechung und ein **Lehrausgang** (Justizanstalt) ergänzen das Programm.

**SPORTINSTRUKTOR**

7. Klasse

**Ausbildung zum/zur staatlich geprüften Sport-Lehrwart/Sportinstructor/-in – für gesundheitsorientierten Sport:**

Für diese berufsorientierte Schulausbildung in Kooperation mit der Bundessportakademie Wien ist der Besuch des Wahlpflichtfaches Sportkunde sowie während der 7. Klasse des Wahlpflichtfaches Sportinstructor (bereits am Schulstandort stattfindender Ausbildungsteil) Voraussetzung. Die Ausbildung erfolgt in 2 Kurswochen während der Schulzeit (7. Klasse) mit Lehrer/-innen der Schule und der Sportakademie.

Absolvent/-innen dieser Ausbildung können in Sportvereinen, Fitnessstudios, Volkshochschulen und anderen Institutionen der Erwachsenenbildung tätig werden. Eine Mitarbeit im sportlichen Handlungsfeld der Schule (Bewegte Pause, Aktivierung in der Nachmittagsbetreuung, Sportfest oder Tag der offenen Tür) wird erwartet. Der Instruktor ist Basis für folgende weiterführende Ausbildungen: Trainer-Grundkurs und staatl. Geprüfte Trainerausbildung, sowie für die neugeschaffenen Berufsbilder Freizeitpädagoge und Bewegungscoach.

Weitere Informationen über Kurskosten, Zeitplan, Anforderungen, Anstellungsmöglichkeiten etc. laufend bei Prof. Wirtl.

## ➤ Nur 2-jährig wählbar:

### **BIOLOGIE 1+2**

6./7./8. Klasse

Vertiefender Unterricht mit stark praktischem Bezug; praktische, naturwissenschaftliche Methoden werden im Rahmen von Projekten bzw. in Zusammenarbeit mit ausgewählten Forschungseinrichtungen erlernt; die Themenschwerpunkte kommen aus den Bereichen Ökologie, Evolution/Entwicklung, Genetik (Molekulargenetik), Physiologie, Systematik, Anatomie, Bioplanet Erde, Psychosomatik etc. Voraussetzung für das Wahlpflichtfach *Biologie 2* ist eine positive Absolvierung des 1. Lernjahres

### **ENGLISCH – A+B**

6./7.8. Klasse

Die Kurse Englisch A und Englisch B sind in Kombination eigenständig maturabel (unabhängig vom Pflichtfach Englisch).

Englisch A: Utopia – Humour – Film - Crime stories - The 1960s - Cultural Studies

Englisch B: Theatre - Current Affairs - Business Matters - Love and Relationships - Lifestyles - Cultural Studies

### **GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE 1+2**

6./7.8. Klasse

Das Wahlpflichtfach GW richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die an aktuellen Vorgängen interessiert sind und ihr Wissen im Bereich der Geographie, wie auch der Wirtschaft vertiefen wollen.

Im Unterricht werden politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Themen stets im aktuellen Kontext diskutiert. Lehrausgänge und Vorträge von Expert/-innen runden das Angebot ab.

Schwerpunkte der beiden Lernjahre sind:

- Nutzung von Rohstoffen und Umweltschutz
- Österreichischer Kapitalmarkt
- Gesellschaftliche Herausforderungen (z.B. Hunger auf der Welt, Migration)
- (alternative) Wirtschafts- und Gesellschaftssysteme (z.B. Kuba, Iran, Burma)
- Sinn und Unsinn von „Entwicklungshilfe“
- Einblick in die Betriebswirtschaft

### **GESCHICHTE UND MEDIEN 1 + 2**

6./7./8. Klasse

In diesem Wahlpflichtfach setzen sich Schüler/-innen mit Geschichte und Medien aus zwei Perspektiven auseinander. Einerseits wird erarbeitet, welche Rolle(n) Medien – beispielsweise Zeitungen, Plakate, Radio, Film, Fernsehen, später das Internet – in der Geschichte gespielt haben. Dienen sie als Informationsquelle, als Propagandamittel, als Medium des Widerstandes, zur Unterhaltung? Andererseits wird untersucht, wie „Geschichte“ (das heißt ein geschichtliches Thema) in Medien präsentiert wird. Welche Sichtweise wird gewählt, um historische Themen darzustellen? Wie erfolgt die Umsetzung? Fragen dieser Art sollen anhand ausgewählter zeitlicher Schwerpunkte wie z.B. Zwischenkriegszeit in Österreich und Deutschland, Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg, Kalter Krieg und aktuelle Gegenwart sowie unter Verwendung verschiedener Medien behandelt werden. Kompetenzorientiert (etwa an historischen und politischen Kompetenzen) haben die Schüler/-innen Gelegenheit, sich reflektierend und analytisch mit (medialer) Geschichtsschreibung zu beschäftigen und diese, nach Wunsch und Bedarf, zu hinterfragen. Auf Vorschläge von Schüler/-innen zu zeitlichen Epochen und bevorzugten Medien wird gerne eingegangen.

Voraussetzung für das Wahlpflichtfach *Geschichte und Medien 2* ist eine positive Absolvierung des 1. Lernjahres

### **LATEIN für Schüler/-innen mit Latein ab der 5. Kl.**

7./ 8. Klasse

Das Wahlpflichtfach Latein bietet die Gelegenheit zur vertiefenden und erweiternden Lektüre und Interpretation lateinischer Originaltexte mit dem Ziel einer verbesserten Übersetzungskompetenz. Lehrausgänge und Exkursionen in Museen und archäologische Ausgrabungsstätten dienen der Vertiefung des historischen, kulturgeschichtlichen und archäologischen Wissens. Spezielle Interessen und Wünsche der Schüler/-innen können bei der Auswahl der Lehrinhalte aufgrund der Freiheiten des Lehrplanes bestens berücksichtigt werden.

**MUSIK**

7. / 8. Klasse

Inhalt: Die Themenbereiche werden mit den Schüler/-innen abgesprochen. Themen der letzten Jahre waren z.B. die beiden Müller-Liederzyklen von Franz Schubert, Michael Jackson vs. Prince, div. andere U-Musik-Künstler/-innen wie David Bowie, Janis Joplin, Adele oder Flume, Elektronische Musik, Opern wie „Turandot“, „Tristan und Isolde“ oder „Salome“, Musicals wie „Evita“ (immer mit Opernbesuchen), Filmmusik, die Symphonie, „Pianomania“, „Tod in Venedig“, a-cappella-Gruppen, usw.

**PHILOSOPHIE**

nur in Kombination mit Psychologie maturabel

8. Klasse

Ziel des Unterrichts ist die Selbsterkenntnis, das Problembewusstsein und die Kritikfähigkeit zu fördern. Fragen der Gegenwart wie Mensch und Arbeit, Einfluss von Medien, Konsum, Utopien, ... die Gesellschaft und den Menschen betreffen, werden aufgegriffen, thematisiert und aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet.

**Diskussions- und Denkfähigkeit** sollen dabei gefördert werden.

Zusätzlich wird auf die Entfaltung der eigenen Ressourcen zur Autonomie und Selbstverantwortung Augenmerk gelegt.

**Filme** („Truman Show“, „Metropolis“,...) mit philosophischen Fragestellungen sowie Texte („Zeit“/„Ungehorsam“,...) bekannter Philosophen ergänzen das Programm in illustrativer Art und Weise.

**PSYCHOLOGIE**

nur in Kombination mit Philosophie maturabel

7. Klasse

Das Wahlpflichtfach Psychologie soll dazu beitragen, die Wesensart und Verhaltensweisen anderer Menschen besser zu verstehen

Auf folgende **Fragestellungen** wird informativ und diskursiv eingegangen: Wie lässt sich Gewalt wissenschaftlich erklären? Wie können wir Konflikt gut lösen? Welche Angsttypen gibt es? Was sagt die Körpersprache aus? Wie entstehen Massenphänomene? Was sind die Folgen eines Traumas? Können psychische Erkrankungen geheilt werden? Was ist die Alltagsituation von Psychologen/innen in einem Gefängnis?

**Filme** („City of God“/„Sprich mit ihr“) inklusiver ausführlicher Filmbesprechung und ein **Lehrausgang** (Justizanstalt) ergänzen das Programm.

**SPORTKUNDE 1+2**

6./7./8. Klasse

**mit Möglichkeit zur Ausbildung zum/zur staatlichen Sportinstructor/-in**

7. Klasse

Das Wahlpflichtfach **Sporttheoretische Inhalte** umfasst die wesentlichen Bereiche der Sportwissenschaften wie Funktionelle Anatomie, Leistungsphysiologie, Trainings- und Bewegungslehre, Koordination und Sensomotorik, Psychologie und soziale Aspekte des Sports, trainingsbegleitende Maßnahmen und methodische Aspekte des Sportunterrichts/Trainings.

Die Theorie wird nach Möglichkeiten in praktischen Einheiten umgesetzt und angewandt. Der 2-jährige Besuch des Wahlpflichtfaches berechtigt zum Antreten bei der mündlichen Reifeprüfung – außerdem sollten ein praktischer Nutzen und eine Bereicherung für das eigene sportliche Handlungsfeld entstehen.

**Möglichkeit zur Ausbildung zum/zur staatlichen Sportinstructor/-in** siehe Infos unter „1-jährigem Angebot“

Voraussetzung für das Wahlpflichtfach *Sportkunde 2* ist eine positive Absolvierung des 1. Lernjahres

➤ **Nur 3 – jährig buchbar:**

**FRANZÖSISCH für Schüler/-innen ohne Vorkenntnisse (Rg)**

6.- 8. Klasse

Übergeordnetes Lernziel des WPF ist die kommunikative Sprachkompetenz.

Die fremdsprachlichen Teilkompetenzen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben werden in dem Maße vermittelt, wie sie für erfolgreiche mündliche und schriftliche Kommunikation auf dem jeweiligen Kompetenzniveau nötig sind.

Die Themenbereiche und Kommunikationssituationen beziehen sich auf konkrete Bereiche des alltäglichen Lebens, den persönlichen Erfahrungsbereich, sowie Gewohnheiten, Aktivitäten und Interessen der Schüler/-innen.

**INFORMATIK**

6.- 8. Klasse

6. Klasse: Computer Grundlagen, Computer Hardware, Online Grundlagen, Online Zusammenarbeit, IT Security (Basics), Microsoft Access

(Der ECDL kann im Rahmen des Wahlpflichtfachs Informatik abgeschlossen werden!)

7. Klasse: Netzwerktechnik, Servertechnik, HTML/CSS, IT Recht, Kryptografie

8. Klasse: Microsoft Office Extended, Adobe Photoshop, Digitales Büro

**ITALIENISCH für Schüler/-innen ohne Italienisch**

6.-8.Klasse

Kannst du vom Sprachenlernen nicht genug bekommen? Brauchst du Latein für das Studium, möchtest aber trotzdem auch Grundkenntnisse in Italienisch erwerben?

Das Wahlpflichtfach, für das keine Vorkenntnisse der Sprache erforderlich sind, beginnt als Grundkurs in der 6. Klasse und muss drei Jahre lang besucht werden.

Der 3-jährige Besuch des Wahlpflichtfaches berechtigt zum Antreten bei der mündlichen Reifeprüfung (Niveau A2).

**SPANISCH**

6.-8.Klasse

Für sprachbegeisterte Schüler/-innen: Spanisch in 2 Wochenstunden bis zur mündlichen Matura. Die Teilnehmer/-innen lernen sich in unterschiedlichen Alltagssituationen zu verständigen. Diverse landeskundliche Inputs (Musik, etc.) runden den Unterricht ab.

➤ **ANMELDUNG VON 21.12.2017 BIS 12.01.2018 über MOODLE /**

➤ **Informationen zu den Wahlpflichtfächern: Dir. Behoun**