

Operatoren des Anforderungsbereiches I

Operator	Intention des Operators	Beispiel
(be)nennen	auflisten bzw. aufzählen ohne jede Erklärung / Wissen bzw. angelesene Tatsachen wiedergeben oder Informationen aus bei-gefügt Materialien herauslesen	z.B. <i>Nenne mindestens vier totalitäre Diktaturen des 20. Jahrhunderts.</i>
herausarbeiten	Zusammenhänge unter bestimmten Aspekten aus dem zur Verfügung gestellten Material erkennen und wiedergeben	z.B. <i>Arbeite die drei Beispiele heraus, anhand derer die Historikerin modernen Menschenhandel erklärt.</i>
beschreiben	zentrale Sachverhalte (Kernaussagen, besondere Beispiele, Schwerpunkte etc.) aus (Vor)Wissen oder aus dem zur Verfügung gestellten Material systematisch und logisch möglichst mit eigenen Worten wiedergeben	z.B. <i>Beschreibe den Verlauf der Ost-West-Beziehungen zwischen 1945 und 1960.</i>
ermitteln	anhand von zur Verfügung gestellten Informationen Sachverhalte bzw. Zusammenhänge feststellen bzw. herausfiltern	z.B. <i>Ermittle den höchsten Wert der Geburtenrate aus der vorliegenden Statistik zum 18. Jahrhundert.</i>
zusammenfassen	Sachverhalte aus (Vor)Wissen oder aus dem zur Verfügung gestellten Material unter Beibehaltung des Sinns auf das Wesentliche reduzieren bzw. komprimiert und strukturiert darlegen	z.B. <i>Fasse die Lebensbedingungen der Arbeiter in Wien um 1900 zusammen.</i>

auch: feststellen, bezeichnen, skizzieren, schildern, aufzeigen, wiedergeben, aufzählen, zusammenfassen, lokalisieren, darlegen, definieren, wiedergeben

Operatoren des Anforderungsbereiches II

Operator	Intention des Operators	Beispiel
analysieren	Sachverhalte oder Materialien kriterien-geleitet bzw. aspektgeleitet ergründen, untersuchen und auswerten	z.B. <i>Analysiere die Grundzüge der national-sozialistischen Europa-politik anhand der vor-liegenden Quellen.</i>
erklären	Sachverhalte und Materialien durch eigenes (Vor)Wissen und eigene Ein-sichten in einen Zusammenhang (Theorie, Modell, Regel uvm.) einordnen und dies begründen	z.B. <i>Erkläre anhand der Darstellung des fran-zösischen Historikers wesentliche Elemente des Merkantilismus.</i>
vergleichen	Sachverhalte oder Materialien systematisch gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten, Gegensätzlichkeiten, Unterschiede, besondere Abweichungen und Gewichtungen herauszustellen	z.B. <i>Vergleiche die Gründe für die europäische Expansion ab 1500, die von den Historikern in ihren Darstellungen angeführt werden.</i>
auswerten	Informationen, Daten und Ergebnisse zu einer abschließenden Gesamtaussage zusammenführen	z.B. <i>Werte die ver-schiedenen Statistiken zur österreichischen Emigration um 1900 aus.</i>
einordnen/ zuordnen	einen oder mehrere Sachverhalte oder Materialien in einen begründeten Zusammenhang stellen	z.B. <i>Ordne die bildliche Quelle in die faschistischen Geschlechtervorstellun-gen ein.</i>

auch: untersuchen, begründen, nachweisen, charakterisieren, einordnen, erläutern, gegen-überstellen, widerlegen, herausarbeiten, gliedern, übertragen, anwenden

Operatoren des Anforderungsbereiches III

Operator	Intention des Operators	Beispiel
rekonstruieren/ erzählen/ darstellen	kritisches Darstellen der Vergangenheit in einer selbstständig begründeten Narration unter Verwendung von Quellen, Darstellungen und Kenntnissen	z.B. <i>Rekonstruiere anhand der Quellen die Einstellung der Arbeiterschaft gegenüber den Großindustriellen.</i>
dekonstruieren	kritisches Durchschauen und Durchleuchten einer vorgegeben Erzählung über die Vergangenheit und ihrer Bausteine (u.a. Bewertungen, Erzählstruktur, Fakten)	z.B. <i>De-konstruiere die Darstellung Alexanders im Filmausschnitt hinsichtlich der ihm zugeschriebenen Charaktereigenschaften.</i>
beurteilen	innerhalb eines Zusammenhanges den Stellenwert von Aussagen, Behauptungen, Urteilen, Vorschlägen etc. bestimmen, um unter Offenlegung der angewandten Kriterien, unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen	z.B. <i>Beurteile, inwiefern sich das offizielle Österreich nach 1945 der NS-Vergangenheit stellte.</i>
bewerten	in kontroversen Fragen zu Aussagen, Behauptungen, Vorschlägen oder Maßnahmen eine persönliche und damit selbstständige, jedoch auch fachlich argumentierte Stellungnahme abgeben und dabei die eigenen Wertmaßstäbe offen legen	z.B. <i>Bewerte die von Bruno Kreisky und seinen Regierungen bevorzugten Maßnahmen hinsichtlich des Wirtschaftswachstums.</i>
erörtern	(nach einer eingehenden Analyse) einen Zusammenhang oder Material (z.B. Darstellungen) durch Pro- und Contraargumente auf die Stichhaltigkeit hin abwägend überprüfen und daraus eine selbstständige Stellungnahme entwickeln	z.B. <i>Erörtere den Sinn von staatlich verordneten Gedenk-/ Erinnerungstagen im 21. Jahrhundert.</i>
interpretieren	Sinnzusammenhänge aus Material methodisch reguliert herausarbeiten und eine begründete Stellungnahme formulieren, die aufgrund einer Analyse, Erläuterung und Bewertung erstellt wurde	z.B. <i>Interpretiere die Karikatur vor dem Hintergrund der Ölkrise der 1970er Jahre.</i>

auch: darstellen, Stellung nehmen, entwerfen, entwickeln, diskutieren, (über)prüfen, gestalten, formulieren, verfassen, kritisieren

Operatorensystem adaptiv erstellt und erweitert nach: Keller 2009; Kultusministerium Baden-Württemberg (2010), Hessisches Kultusministerium (2010).