

**BRG14**  
LINZERSTRASSE



**VBS**  
Vienna Bilingual Schooling

# LATEIN

Das Unterrichtsfach wird  
vorgestellt.

# LATEIN AM BRG14

*Salvete discipulae et discipuli !*

An unserer Schule kann ab der 5. Klasse (9. Schulstufe) für **vier Jahre** LATEIN gelernt werden.

Die Schülerinnen und Schüler treffen in der 4. Klasse die Entscheidung, ob sie in der Oberstufe Italienisch oder Latein lernen möchten.



Quelle: <https://mywowo.net/de/italien/rom/kolosseum/geschichte>

# WOZU EINE „TOTE“ SPRACHE LERNEN?

- ❖ da es die Basis für weitere Sprachlernprozesse ist
- ❖ da es beim Übersetzen einen mehrstufigen Problemlösungsprozess bietet
- ❖ um unsere Kultur besser kennenzulernen
- ❖ um über das eigene Leben zu reflektieren
- ❖ um das Latein für bestimmte Studienrichtungen bereits während der Schulzeit zu absolvieren
- ❖ um Fremdwörter in den verschiedensten Fachbereichen leichter zu lernen/verstehen
- ❖ um sich beim Übersetzen intensiv mit der Grammatik und dem Wortschatz der deutschen Sprache auseinander zu setzen

# BASIS FÜR WEITERE SPRACHLERNPROZESSE



Wenn man Latein kann, versteht man oft auch französische, italienische, spanische, portugiesische Texte. (=romanische Sprachen)

Die Wörter sind häufig sehr ähnlich zu den lateinischen Wörtern.

Beispiele: die Wahrheit = veritas, -atis f.

spanisch: la verdad

italienisch: la verità

französisch: la vérité

Latein	Spanisch	Italienisch	Französisch
<u>unus</u>	uno	uno	<u>un/une</u>
<u>duo</u>	dos	due	<u>deux</u>
<u>tres</u>	tres	tre	<u>trois</u>
<u>quattuor</u>	cuatro	quattro	<u>quatre</u>
<u>quinque</u>	cinco	cinque	<u>cinq</u>
<u>sex</u>	seis	sei	<u>six</u>
<u>septem</u>	siete	sette	<u>sept</u>
<u>octo</u>	ocho	otto	<u>huit</u>
<u>novem</u>	nueve	nove	<u>neuf</u>
<u>decem</u>	diez	dieci	<u>dix</u>



# BASIS FÜR WEITERE SPRACHLERNPROZESSE

In Latein werden Sätze genau analysiert.  
Dadurch lernt man, wie Sprachen funktionieren.

## Beispiel:

Omne hoc, quod vides,  
quo divina atque humana conclusa sunt, unum est.

### Hauptsatz:

Omne hoc unum (1. Fall neutrum) est (Prädikat,  
3. Person Singular)

### Gliedsatz 1:

quod vides (2. Person Singular)

### Gliedsatz 2:

quo divina atque humana conclusa sunt  
(3. Person Plural).

## Beispiel:

Puella amicam suam exspectat.

puella: 1. Fall (**Wer?**),

Singular, feminin

amicam suam: 4. Fall (**Wen?**),

Sg., fem.

exspectat: 3. Person, Singular,

Präsens

DAS MÄDCHEN ERWARTET  
IHRE FREUNDIN.

Die Schülerinnen und Schüler profitieren vom  
Lateinunterricht auch in Deutsch durch ein besseres Verständnis der deutschen Grammatik.

# BEIM ÜBERSETZEN BIETET LATEIN EINEN MEHRSTUFIGEN PROBLEMLÖSUNGSPROZESS

- Latein erzieht zum mikroskopischen (=ganz genauen) Lesen
- Latein zielt auf Genauigkeit in Grammatik und Wortwahl
- Latein erzieht zum überlegten Abwägen von verschiedenen Übersetzungsmöglichkeiten
- Latein zielt auf geduldiges Prüfen von Lösungsversuchen
- Latein erzieht zum kritisch-distanzierten Beurteilen sprachlicher Sachverhalte

DIES SIND ALLES ARBEITSTUGENDEN, DIE FÜR VIELE BERUFE UNENTBEHRLICH SIND.

# UM UNSERE KULTUR BESSER KENNENZULERNEN



Inschrift - Karlskirche in Wien

LATEIN =

deckt eine lange Zeitspanne ab

ist auch heute noch überall zu finden

(in Kultur, Sprache, Gesellschaft)

Der Lateinunterricht

beschäftigt sich auch

mit antiker und im

Besonderen römischer Geschichte und Kultur

= **Basis der europäischen Kultur**



Ausgrabungen am Michaelerplatz



Jupiter als Stier mit Europa

# IMPERIUM ROMANUM (Das römische Reich)



Quelle: <http://blog.wirtualnemedi.pl/jan-herman/post/eurozjazmy/abc-imperium-romanum>



# UM ÜBER DAS EIGENE LEBEN ZU REFLEKTIEREN

Worauf ist zu achten, wenn ich eine Präsentation halte?

In Latein werden zum Beispiel folgende Fragen ausgehend von einem lateinischen Text behandelt.

Wie sind meine Mitmenschen zu behandeln?

Wenn ich wütend bin, wie reagiere ich dann?

Meine erste große Liebe oder eine sehr enge Freundschaft ist gefährdet – wie fühlt sich das an?

Eigene Schwächen zugeben – ja oder nein?

Freundschaft – was bedeutet das für mich?

Wie die Zeit vergeht!

Dies sind alles Themen, die im Alltag jeder Schülerin bzw. jedes Schülers wieder vorkommen.

Und vieles mehr...

# UM DAS LATINUM FÜR BESTIMMTE STUDIENRICHTUNGEN BEREITS WÄHREND DER SCHULZEIT ZU ABSOLVIEREN

Das Latinum wird für einige Studienfächer verlangt. Hier eine kleine Auswahl:

*Medizin,*

*Rechtswissenschaften,*

*Deutsche Philologie,*

*Englisch,*

*Slawistik,*

*Romanistik (z.B. Französisch, Italienisch, Spanisch, ...),*

*Sprachwissenschaft,*

*Geschichte,*

*Kunstgeschichte,*

*Pharmazie,*

...

# UM FREMD-/LEHNWÖRTER IN DEN VERSCHIEDENSTEN FACHBEREICHEN LEICHTER ZU LERNEN/VERSTEHEN

Transfer, Motor, Reklamation, Auktion, Fusion, ...

Auf der Uni: Universität, Auditorium maximum,  
Studium, Sponsion, ...

In der Mathematik: Addieren, Dividieren,  
Sekante, Tangente...

In der Medizin: Fraktur, Dentalklinik, Läsion, ...

In den Naturwissenschaften: Experiment, Labor,  
...

# LATEIN IM ALLTAG

Im Alltag werden wir ständig mit Latein konfrontiert.

Ein paar Beispiele:

*Carpe diem!* – Genieße den Tag!

*Alea iacta est!* – Der Würfel ist gefallen!

*Medias in res* – Mitten hinein in die Dinge/Los geht's

R.I.P. = *requiescat in pace* – Er/Sie ruhe in Frieden!

# FRAGEN AUS DEM LATEINUNTERRICHT

Warum sagt man „Servus“?

Was bedeutet der Vorname „Felix“ oder „Barbara“ oder „Beate“ oder .... ?

Warum wünscht man sich zum Neujahr „Prosit“?

Warum wird die Zeitangabe Stunde oft mit dem Buchstaben h abgekürzt?

Wofür stehen die Abkürzungen a.m. und p.m. wirklich?

Aus welchem Wort leitet sich Kapuze ab?

Ein Medikament mit dem Namen dolor soll was lindern?

Was bedeutet das Wort „Advent“?

Was bedeutet homo sapiens?

etc. ist die Abkürzung von ...?

# FRAGEN AUS DEM LATEINUNTERRICHT

Was war vor ca. 2000 Jahren?

Musste man vor 2000 Jahren die Schule besuchen?

Seit wann wird Weihnachten gefeiert?

Wer war der Hl. Martin?

Was ist eine Sisyphus-Arbeit?

Wer war Gaius Julius Caesar?

Was bedeutet der Ausdruck ‚Republik‘ wörtlich?

Wonach sind die deutschen Monatsnamen benannt?

...

# ZUM SELBER RATEN

Ordnet die richtige Bedeutung den lateinischen Wörtern zu!

tigris

Zelle, Keller

via

Weg

Tiger

fabula

Rose

nux

Fenster

fenestra

Landhaus

cella

Mauer

porta

villa

Käse

rosa

murus

Tür

camera

Geschichte

caseus

Kammer

schola

Nuss

Schule