

Unverbindliche Übungen im Schuljahr 2026-2027

[Stand 26.08.2026]

1 Naturwissenschaften & Co

1.1 BRG 14 goes climate

- 2.-8. Klasse
- 1 Stunde
- Prof. Ertl-Ploderer

Du hast ein Herz für die Natur und hast dich schon immer gefragt, was in unserem Schulalltag besser laufen könnte?

Wir wollen eine neue Form finden, um miteinander aktiv zu werden, und rufen den „BRG14 Klimagipfel“ ins Leben: Ein Team aus UÜ-Teilnehmer:innen lädt alle Klassen ein, beim monatlichen Austausch mitzuwirken oder auch nur vorbeizuschauen!

Wollt ihr eure Klasse grüner gestalten? Wir haben Tipps für euch!

Wollt ihr gerne fürs Klima aktiv werden und vielleicht nachhaltige Projekte finanziell unterstützen oder selbst umsetzen? Wir helfen euch bei der Planung und Umsetzung!

Ihr findet, wir sollten bewusster mit Ressourcen umgehen? Wir sammeln Ideen für den Klassenalltag und zuhause!

Du willst mehr auf nachhaltiges Essen schauen? Wir auch!

Ihr habt Ideen – wir die offenen Ohren! Wir haben auch nicht alle Lösungen, aber wir sind neu-gierig. Gerne laden wir auch externe Fachleute ein, die uns und alle Interessierten auf den neuesten Stand bringen.

1.2 Coding und Robotik

- 2.-4. Klasse
- 2 Stunden / jede 2. Woche
- Prof. Polach

Grundlagen der Programmierung (Algorithmen, Schleifen, Variablen, Rechnen mit Dualzahlen, Datentypen), Batchdateien (Batch Befehle, kleine Spiele erstellen), Programmiersprache Scratch (Beispiele: Spiel Pong, Galgenmännchen, Labyrinth, Temperaturumwandler, Schere Stein Papier, Münzwurf, Schulnoten als Text ausgeben, Warenkorb für einen Onlineshop), Lego Mindstorms EV3 - Programmieren von fahrbaren Robotern und Maschinen mittels Motoren, Sensoren und der EV3 Education Software (Beispiele: von einfachen Fahrzeugen, Tieren und Greifarmen bis zu komplexen Geräten wie Lösen des Zauberwürfels, Druckern oder Münzsortierern)

1.3 Erste-Hilfe-Kurs

- 5.-8. Klasse
- geblockt
- Prof. Mitterhuemer

Der 6-stündige Erste-Hilfe-Kurs (Führerscheinkurs), wahlweise auch der 16-stündige Erste Hilfe Grundkurs (gilt auch für Führerschein), wird in Blockform, nach Terminvereinbarung mit den Teilnehmer:innen abgehalten. Kurskosten: ca. 18 €/pro Teilnehmer:in

Erstinformation: Bekanntgabe durch Kursleiter

1.4 Science Club

- 1.-2. Klasse
- 2 Stunden, wöchentlich
- Prof. Seyfried / Prof. Berger

Lebendige Biologie, blubbernde Chemie, spannende Physik, rätselhafte Mathematik und galaktische Informatik - Gemeinsam begeben wir uns auf naturwissenschaftliche Abenteuer. Wir beobachten die Natur und experimentieren. Wenn du neugierig bist und wissen willst, wie die Dinge rund um dich funktionieren, dann bist du im Science Club genau richtig!

2 Bewegung und Sport

2.1 Akrobatik / Bodenturnen / Cheerleading

- 2.-6. Klasse
- 2 Stunden
- Prof. Höllmüller

In dieser Übung lernst du grundlegende Elemente aus Akrobatik, Bodenturnen und Cheerleading: Saltos, Flickflacks, Handstände, kleine Pyramiden und einfache Choreografien. Kraft, Balance, Teamwork und Spaß stehen im Vordergrund - Vorkenntnisse sind nicht nötig!"

2.2 Fußball Unterstufe

- 1.-4. Klasse
- 2 Stunden
- Prof. Bergen

Erlernen von Grundelementen: Ballkontrolle, Passen & Annahme, Kopfballspiel, Schnellkeits- & Techniktraining mit/ohne Ball, Torabschluss; Regelkunde; Spielformen.

2.3 Fußball Oberstufe

- 5.-8. Klasse
- 2 Stunden
- Prof. Jäger

Verbesserung von: Ballkontrolle, Passen & Annahme, Kopfballspiel, Schnelligkeits- & Techniktraining mit/ohne Ball, Torabschluss; Taktisches Verhalten, Regelkunde; Spielformen.

Vorbereitung auf das Oberstufen-Schulturnier

2.4 Sportklettern

- 2.-6. Klasse
- 2 Stunden
- Prof. Mitterhuemer

Hier lernst du das sichere Klettern im Toprope, sowie das korrekte Sichern deiner Kletterpartner:innen. Es werden verschiedene Knoten, Karabiner und Sicherungsgeräte kennengelernt. Darüber hinaus wirst du in die Techniken des Kletterns eingeführt, damit du dich besser und effizienter an der Wand bewegen kannst. Im Rahmen der Übung kann der Kletterschein - Toprope absolviert werden.

2.5 Volleyball

- 2.-4. Klassen
- 2 Stunden
- Prof. Artner

Es werden in dieser unverbindlichen Übung Volleyball-Grundtechniken (oberes Zuspiel, unteres Zuspiel, Aufschlag, Angriffsschlag und Block) erlernt. Evtl. Teilnahme an den Landesmeisterschaften und den entsprechenden Vorbereitungsturnieren.

2.6 Volleyball

- 5.-8. Klasse (Fortgeschrittene)
- 2 Stunden
- Prof. Hoyer

Erlernen und Festigen der Volleyball-Grundtechniken (oberes Zuspiel, unteres Zuspiel, Service von unten und oben, Angriffsschlag und Block) sowie Spieltaktik. Ev. Teilnahme an den Landesmeisterschaften Hallenvolleyball und Beachvolleyball. Vorbereitung für das Oberstufen-Hallenturnier.

2.7 Schach – das königliche Spiel

- 1.-8. Klasse
- 1 Stunde
- Prof. Böhm

Unabhängig vom Alter der Kinder und Jugendlichen kann der Spaß am Schachspiel von großen Nutzen für die Schüler:innen sein wie z.B. bei:

- Verbesserung der Konzentration, Entscheidungsfähigkeit, logischem Denken und Problemlösungsfähigkeit
- Stärkung des Selbstwertgefühles und Erlernen von Entschlossenheit, Motivation und Fair-ness
- Förderung von Situations- und Aufgabenanalyse vor Aktionismus und genauem Hinschauen bei Aufgabenstellungen
- Unterstützung von Geduld und Durchhaltevermögen
- Mehr Sinn für Kreativität und Verbesserung der Intuition
- Training für ein besseres Gedächtnis und Entwicklung besserer analytischer Fähigkeiten

2.8 Schwimmen

- 1.-8. Klasse
- 2 Stunden
- Prof. Böhm

Erlernen und Festigen der vier Schwimmstagen (Rücken, Brust, Delphin, Kraul), diverse Sprünge vom 1m und 3m Brett, Spiel und Spaß im Wasser, Grundlagen des Rettungsschwimmens, Fahrten- und Allroundschwimmer

3 Fremdsprachen

3.1 Französisch / Cirque du français – spielend Französisch lernen

- 1.-2. Klasse
- 1 Stunde
- Prof. Wagner

Bonjour, croissant, baguette, macaron, ...

Möchtest du ein bisschen mehr verstehen und die französische Kultur und Sprache kennen lernen? Oder überlegst du, in der 3. Klasse Französisch als zweite lebende Fremdsprache zu wählen, dann kann dir diese unverbindliche Übung erste Einblicke in die Sprache vermitteln.

Das Entdecken und die Freude, erste Wörter und Floskeln aussprechen und richtig anwenden zu können, stehen im Vordergrund.

Wir lernen, wie man sich einer neuen Fremdsprache spielend leicht annähern kann - ohne Sorge vor Fehlern oder falscher Aussprache - und werden viele sprachliche Rätsel lösen.

Außerdem bereiten wir einfache französische Köstlichkeiten zu und lernen spannende Reiseziele in französischsprachigen Ländern kennen - wusstest du, dass Französisch auf allen Kontinenten und in über 30 Ländern der Welt als offizielle Sprache gesprochen wird?

Ich freue mich auf euch! Allez-y et à bientôt!

3.2 Italienisch

- 1.-3.Klasse
- 1 Stunde
- Prof. Pollach

Anhand von Liedern, Musik, Spielen, Bildern, kurzen Geschichten und abwechslungsreichen Arbeitsblättern lernen die Kinder Italienisch, eine der schönsten und klangvollsten Sprachen der Welt, auf unterhaltsame und spielerische Weise ein bisschen kennen. Sie erfahren mehr über unser Nachbarland Italien, ein sehr beliebtes Reiseziel von uns Österreicher:innen.

3.3 Fremdsprachenwettbewerb Italienisch

- ab 6. Klasse
- 1 Stunde
- Prof. Pollach

Inhalt: Vorbereitung auf den Wettbewerb, Schwerpunkt auf Kommunikation, Verbesserung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit durch Rollenspiele und Dialoge, Spiele, Diskussionen, Musik, Lieder, Übungen zum monologischen und dialogischen Sprechen anhand von Bildimpulsen (1. Runde des Wettbewerbs und auch unterstützend für die mündliche Reifeprüfung) sowie von Filmsequenzen (2. Runde des Wettbewerbs)

Alle Schüler:innen, die gerne zusätzliche zum Unterricht in einer kleinen Gruppe Italienisch plaudern und diskutieren, sind herzlich willkommen!

3.4 Vorbereitungskurs für das Cambridge Advanced Certificate und/oder TOEFL

- ab der 6. Klasse
- 1 Stunde pro Woche oder 2 Stunden jede zweite Woche
- Prof. Wächter-Raulić

Ziel ist der Erwerb eines international anerkannten Sprachdiploms (Prüfung im Juni am British Council). Der Antritt ist jedoch keine Voraussetzung für die Teilnahme an der UÜ.

Im Kurs werden, auf die offiziellen Prüfungsformate des Cambridge Certificate Prüfungen (CAE/CEP) abgestimmt, alle vier erforderlichen Kompetenzbereiche trainiert (Hör- und Lese-verständnis, Sprache im Kontext und Schreiben).

Prüfungsgebühr ca. 260€

3.5 Spanisch - Bienvenidos al mundo del español!

- 1.-3. Klasse
- 1 Stunde
- Prof. Zott

„Willkommen in der Welt des Spanischen!“ - Für sprachbegeisterte Schüler:innen: spielerisches Erlernen der Sprache ohne Notendruck, Kennenlernen der vielfältigen spanischen und lateinamerikanischen Kultur anhand authentischer Materialien und verschiedener Medien.

¡Hasta luego!

3.6 Fremdsprachenwettbewerb Italienisch

- ab 6. Klasse
- 1 Stunde
- Prof. Pollach

Inhalt: Vorbereitung auf den Wettbewerb, Schwerpunkt auf Kommunikation, Verbesserung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit durch Rollenspiele und Dialoge, Spiele, Diskussionen, Musik, Lieder, Übungen zum monologischen und dialogischen Sprechen anhand von Bildimpulsen (1. Runde des Wettbewerbs und auch unterstützend für die mündliche Reifeprüfung) sowie von Filmsequenzen (2. Runde des Wettbewerbs)

Alle Schüler:innen, die gerne zusätzliche zum Unterricht in einer kleinen Gruppe Italienisch plaudern und diskutieren, sind herzlich willkommen!

4 MUSISCHE / KÜNSTLERISCHE FÄCHER

4.1 Darstellendes Spiel (Theaterclub)

- 1.-8. Klasse
- 2 Gruppen zu je 2 Stunden jede 2. Woche
- Prof. Artner

Körper-, Spiel- und Raumerfahrung sollen in der Gemeinschaft erprobt werden. Auf spielerische Weise werden Texte erarbeitet. Lust am Spiel und Kreativität werden gefördert. Selbst-bewusstsein und Ausdrucksfähigkeit werden gestärkt.

4.2 KunstWerkstatt

- 3.-4. Klasse
- 2 Stunden
- Prof. Reiter

Die UÜ richtet sich an alle kunstbegeisterten Schüler:innen der 3. und 4. Klassen, die vertiefend künstlerische Techniken ausprobieren und gestalterische Projekte umsetzen möchten: Wir zeichnen, malen, collagieren, modellieren, fotografieren oder drehen vielleicht sogar einen eigenen kleinen Film. Die Freude am kreativen Schaffen steht im Vordergrund.

4.3 Schulband

- 4.-8. Klasse
- 2 Stunden
- Prof. Oliveras

In der Unverbindlichen Übung „Schulband“ werden Lieder aus dem Rock- und Popmusikbereich erlernt und gemeinsam geprobt. Gesucht werden in erster Linie die Hauptinstrumente der Popmusik: Gitarre, E-Bass, Schlagzeug, Klavier und Gesang. Ein mögliches Ziel ist es, bei Schulveranstaltungen aufzutreten und die Freude am gemeinsamen Musizieren zu vermitteln. Vorkenntnisse am Instrument sind von Vorteil, ebenso wie der Besitz und das Mitbringen eines eigenen Instruments.

5 Kommunikation und Sozialkompetenz

5.1 Künstliche Intelligenz in der Schule

- 5.-8. Klasse
- 2 Stunden jede 2. Woche
- Prof. Ebner

Künstliche Intelligenz (KI) prägt unseren Alltag stärker denn je – von Suchmaschinen über Sprachassistenten bis hin zu automatisierten Empfehlungen in sozialen Medien. KI wird aber auch zunehmend zu einem zentralen Werkzeug in Wissenschaft, Berufswelt und Gesellschaft. Um bestens auf diese Zukunft vorzubereiten, wird im Schuljahr 2026/27 eine unverbindliche Übung „Künstliche Intelligenz in der Schule“ angeboten. Sie vermittelt ein fundiertes Verständnis dafür, wie KI funktioniert, wo sie eingesetzt wird und welche Chancen und Risiken sie mit sich bringt. Gearbeitet wird praxisnah, kreativ und kritisch – bis zur Entwicklung eigener Lösungen mit modernen KI-Tools.

Was euch erwartet:

- Grundlagen von KI & maschinellern Lernen: Wie „denken“ Computer? Was unterscheidet KI von herkömmlichen Programmen?
- Praktisches Arbeiten mit KI-Tools: Text-, Bild- und Datenanalysen, Chatbots, generative KI und kreative Anwendungen für den Unterricht.
- Programmierung & Modelle verstehen: Erste Schritte mit einfachen ML-Modellen, Datensätzen und algorithmischem Denken.
- KI im Alltag, in Wissenschaft und Beruf: Anwendungsfelder von Medizin bis Medienproduktion – und was das für eure Zukunft bedeutet.
- Datenschutz, Ethik & Verantwortung: Fake News, Bias, Copyright, Deepfakes und der faire Umgang mit KI-Systemen.
- Projektarbeit: Ihr entwickelt und präsentiert ein eigenes KI-Mini-Projekt – von einer App-Idee bis zu einem Prototyp.
- Warum teilnehmen?
- Ihr erwerbt zentrale Zukunftskompetenzen.
- Ihr stärkt euer kritisches Denken im Umgang mit digitalen Systemen.
- Ihr könnt KI selbst ausprobieren, statt nur darüber zu sprechen.
- Ihr verbessert eure digitale Bildung, die auch in Studium und Beruf gefragt ist.

Wenn ihr neugierig seid, wie KI funktioniert – und wie ihr sie sinnvoll und verantwortungsvoll nutzen könnt – dann ist diese Übung genau das Richtige.

5.2 Philosophieren mit Kindern

- 1./2. Klasse
- 1 Stunde
- Prof. Reich

„Philosophieren mit Kindern“ bietet Schüler:innen die Möglichkeit, ihre Gedanken und Standpunkte zu ausgewählten Themen durch gezieltes Fragen darzulegen. Sie werden aber auch Einblick in die Gedankenwelt anderer Kinder bekommen.

Folgende Themen sollen behandelt werden: Was ist Zeit? Welche Utopien können heute gedacht werden? Wozu braucht es Bildung? Was ist Gerechtigkeit? Was ist Glück? Es soll ein Einblick in die Denkwelt von Philosoph:innen gegeben werden. „Philosophieren mit Kindern“ kann dazu beitragen, dass Kinder ihre Ausdrucksfähigkeit durch das Zur-Sprache-bringen ihrer Gedanken verbessern. Ein Grundanliegen ist es Toleranz, Kritikfähigkeit und logisches Denken zu fördern.

5.3 Peermediation – 1. Lernjahr

- ab der 5. Klasse
- 2 Stunden
- Prof. Kirk

2. und 3. Lernjahr (6./7. Klasse) / jede 2. Woche 2 Std. Prof. Lanz, Prof. Maier

Training in Gesprächsführung, Konfliktmediation, Coaching – Unterstützung der Unterstufen-klassen. Am Ende der dreijährigen Ausbildung Zertifizierung durch die Bildungsdirektion.

5.4 SimplyStrong (ehemals Vital4brain)

- 5.- 8. Klasse
- 1 Stunde pro Woche oder 2 Stunden jede 2. Woche
- Prof. Wiesbauer/ Prof. Zott

In diesem Kurs werden schuleigene SimplyStrong Peers ausgebildet.

SimplyStrong besteht aus den Bewegungsprogrammen Vital4Brain, Vital4Heart und Vital4Body, welche Bewegungsübungen für die Förderung der Konzentration, der Entspannung sowie der körperlichen Fitness beinhalten.

Die unverbindliche Übung ist praxisorientiert und bietet neben den notwendigen theoretischen Grundlagen, ein reiches Angebot an bewegungsorientierten Koordinationsübungen.

Ziel ist es, dass die Peers mehr Bewegung direkt in die Unterrichtsstunden bringen.

6 Förderungen

6.1 Deutschförderung – Deutsch als Zweitsprache

- 1.-2. Klasse
- 2 Stunden
- Prof. Ebner

Diese unverbindliche Übung ist vor allem für Schüler:innen geeignet, die sich im Fach Deutsch verbessern wollen und deren Erstsprache nicht Deutsch ist.

Ziel: Die Schüler:innen verfestigen ihr Wissen und gewinnen mehr Freude und Selbstsicherheit im Umgang mit der deutschen Sprache.

Inhalt: In dieser Deutschförderung üben wir das Lesen und Verstehen von vielfältigen Texten, ebenso trainieren und verbessern wir die Rechtschreibung. Im Bereich der Grammatik wieder-holen wir die Basisgrammatik und vertiefen beispielsweise das Wissen über Satzarten, Satz-glieder und die Zeitformen. Beim Schreiben und Verbessern von Texten unterstützen wir einander gegenseitig.

Das Übungsmaterial und abwechslungsreiche Spiele werden von der Schule gratis zur Verfügung gestellt.

6.2 Deutschförderung

- 3.-4. Klasse
- 1 Stunde
- Prof. Ebner

Vordergründig richtet sich der Kurs „Deutschförderung“ an jene Schüler:innen, die im Fach Deutsch Unterstützung benötigen.

Inhalt: Hauptsächlich wiederholen wir die Grammatik, üben das Schreiben und das Textverständnis. Wir versuchen, den Wortschatz auszubauen, spannende Geschichten zu erarbeiten und zu schreiben. Wenn du dich in Deutsch verbessern willst, melde dich an.

6.3 LRS- Lese- und Rechtschreibschwächen-Training/Legasthenie

- 1.-4. Klasse
- nach Vereinbarung
- Prof. Wiesbauer

Zielgruppe: Schüler:innen mit einer Lese- und Rechtschreibschwäche

Ausmaß: Zwei Gruppen zu je einer Stunde

Schüler:innen mit Legasthenie haben in dieser Unverbindlichen Übung die Möglichkeit, in Kleingruppen mit besonders geeigneten Materialien ihre Unsicherheiten beim Lesen zu überwinden und die Rechtschreibung zu verbessern

6.4 Textsortentraining

- 5.-8. Klasse
- nach Vereinbarung
- Prof. Wiesbauer

Zielgruppe: Schüler:innen der Oberstufe

Ausmaß: Eine Gruppe zu zwei Stunden

In der unverbindlichen Übung wiederholen wir die für die Matura relevanten Textsorten und die Schüler:innen schreiben Texte, wobei sie von der Lehrkraft im Arbeitsprozess unterstützt werden.